projekt finansuje miasto stołeczne Warszawa

BEZPŁATNY WEBINAR ONLINE

Kluczyk do wiedzy

ADHD czy trudności sensoryczne?

Dziecko wierci się, gubi polecenie, wybucha emocjonalnie — w domu i w klasie widzimy ten sam obraz, bez względu na przyczynę. Błędne rozpoznanie mechanizmu prowadzi do etykiety „niegrzeczne dziecko", zamiast do realnej pomocy. Webinar uczy odróżniać ADHD od zaburzeń przetwarzania sensorycznego (SI) i dobierać działania, które realnie pomagają dziecku.

Dlaczego tak łatwo się pomylić?

Objawy zewnętrzne bywają niemal identyczne — dziecko „nie słucha", nie kończy zadania, wybucha złością. Raz to brak hamowania impulsu, raz reakcja obronna na przeciążenie zmysłów. Na webinarze pokazujemy, jak przejść od pytania „co dziecko robi" do pytania „co steruje tym zachowaniem".

PROGRAM WEBINARU

Cztery kroki w 3 godziny — jedno pytanie: co steruje tym zachowaniem?

1 **Dwa różne mechanizmy**
Czym jest ADHD (funkcje wykonawcze, kontrola impulsów), a czym zaburzenia integracji sensorycznej — i dlaczego objawy bywają identyczne.

2 **Kryteria różnicowania**
Charakter ruchliwości (celowa vs. bezcelowa), reakcja na docisk i ruch, wpływ otoczenia na zachowanie. Serce webinaru.

3 **Obserwacja w domu i poza domem**
Konkretne pytania i prosta próba obserwacyjna, które realnie różnicują — do wykorzystania od jutra.

4 **Strategie działania i dalsza diagnoza**
Organizacja otoczenia, forma poleceń, przerwy sensoryczne — i kiedy skierować dziecko do specjalisty. Na zakończenie: pytania i dyskusja.

KORZYŚCI

Co zyskujesz, biorąc udział

DLA RODZICA

✓ **Jasne kryterium** odróżniające objawy ADHD od reakcji sensorycznej — bez zgadywania.

✓ **Konkretne pytania i obserwację** do zastosowania w domu, zamiast czekania na diagnozę.

✓ **Jasne sygnały,** kiedy warto zgłosić się po dalszą diagnozę (terapeuta SI, psycholog, lekarz).

✓ **Wspólny język** z nauczycielem i specjalistami — spójne reagowanie w domu i w szkole.

DLA SPECJALISTY

✓ **Praktyczne kryterium** różnicujące ADHD od SI, które zastosujesz od razu w klasie.

✓ **Checklistę obserwacyjną** i pytania do rozmowy z rodzicem, gotowe od razu.

✓ **Konkretne strategie do sali** — organizacja przestrzeni, forma poleceń, przerwy sensoryczne.

✓ **Wspólny język** z rodzicem i specjalistami — zamiast sprzecznych sygnałów.



Agnieszka Potok
pedagożka, mediatorka, instruktorka Aikido, diagnostka - terapeutka integracji sensorycznej i przetwarzania słuchowego trenerka TUS, diagnostka ASD i ADHD; Trenerka Grupowa Treningu Zastępowania Agresji ART.
Na co dzień pracuje z dziećmi z trudnościami rozwojowymi i szkoli nauczycieli oraz specjalistów w rozpoznawaniu przyczyn trudności — łącząc wiedzę kliniczną z umiejętnościami dydaktycznymi i praktyką pracy w grupie.

Wybierz jeden z dostępnych terminów już od 10 października 2026
Zapisz się poprzez link >>> https://forms.gle/H41q5SifQdAe48mN7