

## **Przedmiotowe zasady oceniania z języka angielskiego w klasach I-III Szkoły Podstawowej nr 300 w Warszawie**

Ocenianiu podlegają osiągnięcia edukacyjne ucznia i umiejętności słuchania, mówienia, czytania, pisania i opanowania słownictwa, zdobyte podczas zajęć dydaktycznych.

1. Ocenianie ma na celu:
  - informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych,
  - motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce języka,
  - dostarczanie rodzicom (opiekunom prawnym) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w uczeniu się i specjalnych uzdolnieniach,
  - udzielenie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju.
  
2. W nauczaniu języka angielskiego na poziomie edukacji wczesnoszkolnej obowiązują następujące skale ocen:
  - Znakomicie – A
  - Bardzo dobrze – B
  - Dobrze – C
  - Poprawnie – D
  - Wystarczająco – E
  - Nisko – F

### **I. Sposoby informowania uczniów i rodziców o osiągnięciach edukacyjnych uczniów.**

1. Na pierwszym zebraniu z rodzicami w nowym roku szkolnym wychowawca klasy zapoznaje rodziców (prawnych opiekunów) z wymaganiami edukacyjnymi oraz przedmiotowymi zasadami oceniania z języka angielskiego na poszczególnych etapach kształcenia. Rodzicom (prawnym opiekunom) zostaje również przekazana informacja dotycząca warunków i trybu uzyskania wyższej niż przewidywana oceny rocznej.
2. Uczniowie są informowani o warunkach i sposobie oceniania przez nauczyciela języka angielskiego w pierwszym tygodniu nauki.
3. Oceny są jawne zarówno dla ucznia jak i rodziców.
4. Sprawdzone i ocenione prace pisemne kontrolne są udostępniane uczniom podczas zajęć lekcyjnych oraz rodzicom (opiekunom prawnym) podczas zebrań z rodzicami.

### **II. Sposoby sprawdzania wiedzy.**

1. Na ocenę śródroczną i roczną decydujący wpływ mają oceny uzyskane w wyniku różnych aktywności ocenianych kilkakrotnie w ciągu danego półrocza tj. praca na lekcji, wykonywanie pracy domowej, prowadzenie zeszytu przedmiotowego, aktywność na zajęciach, uzupełnianie zeszytu ćwiczeń.

2. Sprawdziany i kartkówki zawierają materiał wcześniej omówiony i zrealizowany na zajęciach oraz dostosowany do możliwości uczniów.
3. Podstawą oceniania jest systematyczna obserwacja pracy i aktywności ucznia. Uczeń na lekcji ma obowiązek posiadać podręcznik, zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń.

**SPRAWDZIAN:** to sprawdzenie wiedzy i umiejętności ucznia z zakresu działu programowego. Sprawdzian powinien być poprzedzony powtórzeniem materiału i zapowiedziany z wyprzedzeniem tygodnia. Obowiązkiem ucznia jest przystąpienie do sprawdzianu. Uczeń, który nie przystąpił do sprawdzianu zobowiązany jest napisać go w terminie do dwóch tygodni

**KARTKÓWKA:** jest rodzajem pracy pisemnej sprawdzającej stopień przyswojenia materiału z ostatniej lekcji. Stosuje się ją w zależności od potrzeb, bez konieczności wcześniejszego powtarzania materiału oraz zapowiadania jej.

4. Nauczyciel zobowiązany jest sprawdzić prace pisemne i przekazać uczniom oceny do dwóch tygodni po ich przeprowadzeniu.
5. Uczeń ma prawo do poprawy oceny ze sprawdzianu. Ocenę można poprawiać jednorazowo i w terminie do 14 dni od momentu jej uzyskania. Nauczyciel może wydłużyć ten termin w przypadku choroby ucznia lub usprawiedliwionej nieobecności ucznia w szkole, nie związanej z chorobą.
6. W ocenianiu sprawdzianów i kartkówek uczniów klas I-III możliwe jest ocenianie systemem punktowym. Przy przeliczeniu punktów obowiązuje skala procentowa:
  - Znakomicie – ocena A – 100% - 85%
  - Bardzo dobrze – ocena B – 84% - 69%
  - Dobrze – ocena C – 68% - 52%
  - Poprawnie – ocena D - 51% - 35%
  - Wystarczająco – ocena E – 34% - 20%
  - Nisko – ocena F – 19% - 0%
7. Klasyfikacja śródroczna i roczna w klasach I- III polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych .Przy wystawianiu oceny rocznej bierze się pod uwagę I i II r półrocze.
8. Oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne zatwierdza rada pedagogiczna.
9. Na miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w formie pisemnej przekazuje rodzicom (opiekunom prawnym) informacje o przewidywanej ocenie śródrocznej lub rocznej, którą to informację rodzic podpisuje po jej otrzymaniu .

### **III. Tryb i warunki uzyskania oceny wyższej niż przewidywana.**

1. Ocena roczna nie jest ostateczna i może ulec zmianie przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej.

2. Rodzic (opiekun prawny) ma prawo zgłosić pisemnie nauczycielowi uczącemu w danej klasie chęć poprawy oceny swojego dziecka nie później, niż 7 dni po otrzymaniu proponowanej oceny.
3. Po zgłoszeniu przez rodzica (opiekuna prawnego) pisemnej prośby o poprawę, nauczyciel przygotowuje test obejmujący określone zagadnienia programu nauczania z danego półrocza i ustala termin poprawy proponowanej oceny. Uczniowie przystępują do sprawdzianu pisemnego i ustnego z języka angielskiego
4. Poprawa powinna odbyć się najpóźniej w ostatnim tygodniu przed posiedzeniem rady klasyfikacyjnej.

#### IV. Wymagania edukacyjne

### KLASA I

Poziom osiągnięć	UCZEŃ
<b>Znakomity</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uważnie słucha wypowiedzi innych uczniów i nauczyciela,</li> <li>- wypowiada się słowami/ zdaniem, również z zakresu ponadprogramowego</li> <li>- przepisuje bezbłędnie,</li> <li>- rozpoznaje znaczenie słów, gdy je usłyszy i zobaczy,</li> <li>- potrafi nazwać przedmioty, rzeczy, zwierzęta, osoby, których nazwy były wprowadzane na lekcjach, jak i ponadprogramowe</li> <li>- potrafi czytać poznane słowna i zdania</li> <li>- przychodzi na lekcje przygotowany,</li> <li>- zawsze odrabia prace domowe,</li> <li>- rozumie proste teksty literackie (opowiadania, bajki, historyjki)</li> <li>- rozróżnia znaczenie wyrazów o podobnym brzmieniu.</li> <li>- zadaje pytania i udziela odpowiedzi w zakresie opracowanego słownictwa</li> <li>- recytuje wierszyki/rymowanki, śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego,</li> <li>- współpracuje w grupie,</li> <li>- jest bardzo aktywny</li> <li>- chętnie podejmuje zlecone zadania, także dodatkowe</li> <li>- bierze czynny udział w konkursach szkolnych,</li> <li>- stopniowo buduje swoją świadomość językową w zakresie języka obcego i ojczystego.</li> </ul>
<b>Bardzo dobry</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uważnie słucha wypowiedzi innych uczniów i nauczyciela,</li> <li>- potrafi powtórzyć słownictwo, zwroty za nauczycielem, nagraniem,</li> <li>- wypowiada się słowami/ zdaniem, udziela odpowiedzi na pytania,</li> <li>- przepisuje poprawnie,</li> <li>- rozpoznaje znaczenie słów, gdy je usłyszy i zobaczy,</li> <li>- potrafi nazwać przedmioty, rzeczy, zwierzęta, osoby, których nazwy były wprowadzane i utrwalane na lekcjach,</li> <li>- potrafi czytać poznane słowna</li> <li>- przychodzi na lekcje przygotowany,</li> <li>- zawsze odrabia prace domowe,</li> <li>- rozumie sens opowiedzianych/wysłuchanych historyjek,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- recytuje wierszyki/rymowanki, śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego,</li> <li>- potrafi współdziałać w grupie,</li> <li>- jest bardzo aktywny</li> <li>- chętnie podejmuje zlecone zadania,</li> <li>- bierze czynny udział w konkursach szkolnych,</li> <li>- stopniowo buduje swoją świadomość językową w zakresie języka obcego i ojczystego.</li> </ul>
<b>Dobry</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uważnie słucha wypowiedzi innych uczniów i nauczyciela,</li> <li>- potrafi powtórzyć słownictwo, zwroty za nauczycielem, nagraniem,</li> <li>- wypowiada się słowami lub zdaniami,</li> <li>- udziela odpowiedzi na pytania z niewielką pomocą nauczyciela</li> <li>- popełnia nieliczne błędy przy przepisywaniu,</li> <li>- rozpoznaje znaczenie słów, gdy je usłyszy i zobaczy,</li> <li>- potrafi nazwać przedmioty, rzeczy, zwierzęta, osoby, których nazwy były wprowadzane i utrwalane na lekcjach, popełniając nieliczne błędy,</li> <li>- potrafi czytać poznane słowa</li> <li>- przychodzi na lekcje przygotowany,</li> <li>- odrabia prace domowe,</li> <li>- rozumie sens opowiedzianych/wysłuchanych historyjek, zwłaszcza gdy są wspierane obrazkami, gestami, przedmiotami,</li> <li>- recytuje wierszyki/rymowanki, śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego,</li> <li>- potrafi współdziałać w grupie,</li> <li>- jest aktywny</li> </ul>
<b>Poprawny</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- słucha wypowiedzi innych uczniów i nauczyciela,</li> <li>- wypowiada się słowami przy niewielkiej pomocy nauczyciela</li> <li>- udziela odpowiedzi na pytania przy niewielkiej pomocy nauczyciela,</li> <li>- przepisuje z nielicznymi błędami,</li> <li>- rozpoznaje znaczenie słów, gdy je zobaczy i usłyszy, czasami potrzebując pomocy nauczyciela,</li> <li>- potrafi nazwać przedmioty, rzeczy, zwierzęta przy niewielkiej pomocy nauczyciela,</li> <li>- czyta poznane słowa czasami z pomocą nauczyciela,</li> <li>- czasami przychodzi na zajęcia nieprzygotowany,</li> <li>- czasami nie odrabia prac domowych,</li> <li>- nie zawsze rozumie sens opowiedzianych/wysłuchanych historyjek,</li> <li>- nie zawsze chętnie recytuje wiersze/rymowanki oraz śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego,</li> <li>- jest mało aktywny.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zazwyczaj uważnie słucha wypowiedzi innych uczniów i nauczyciela,</li> <li>- wypowiada się słowami z pomocą nauczyciela</li> <li>- stara się samodzielnie udzielić odpowiedzi na pytania, jednak potrzebuje pomocy</li> <li>- przepisuje z błędami,</li> <li>- zazwyczaj rozpoznaje znaczenie słów, gdy je zobaczy i usłyszy, czasami potrzebując pomocy nauczyciela,</li> <li>- potrafi nazwać przedmioty, rzeczy, zwierzęta przy pomocy nauczyciela,</li> </ul>

<b>Wystarczający</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- czyta poznane słowa z pomocą nauczyciela, nie czyta prostych zdań</li> <li>- często przychodzi na zajęcia nieprzygotowany,</li> <li>- często nie odrabia prac domowych,</li> <li>- sporadycznie rozumie sens opowiedzianych/wysłuchanych historyjek,</li> <li>- rzadko recytuje wiersze/rymowanki oraz śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego,</li> <li>- jest bierny podczas zajęć.</li> </ul>
<b>Niski</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ma kłopoty z powtórzeniem słownictwa/zwrotów za nauczycielem/nagraniami,</li> <li>- ma kłopoty z wypowiedzianiem się słowami lub zdaniami,</li> <li>- sporadycznie słucha wypowiedzi innych uczniów i nauczyciela,</li> <li>- nie rozumie poleceń nauczyciela,</li> <li>- nie potrafi pisać poprawnie,</li> <li>- nie potrafi czytać poznanych słów poprawnie,</li> <li>- ma kłopoty z rozpoznawaniem słów, gdy je usłyszy lub zobaczy,</li> <li>- nie rozumie sensu opowiedzianych/wysłuchanych historyjek</li> <li>- nie recytuje wierszyków/rymowanek, nie śpiewa piosenek z repertuaru dziecięcego,</li> <li>- przychodzi na lekcje nieprzygotowany,</li> <li>- często nie współdziała w grupie,</li> <li>- rzadko odrabia prace domowe,</li> <li>- biernie uczestniczy w zajęciach.</li> </ul>

## KLASA II

<b>Poziom osiągnięć</b>	<b>UCZEŃ</b>
<b>Znakomity</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uważnie słucha wypowiedzi innych uczniów i nauczyciela,</li> <li>- rozumie polecenia nauczyciela,</li> <li>- potrafi powtórzyć za nauczycielem, nagraniem,</li> <li>- samodzielnie wypowiada się słowami/ zdaniami, udziela odpowiedzi na pytania,</li> <li>- przepisuje bezbłędnie,</li> <li>- rozpoznaje znaczenie słów, gdy je usłyszy i zobaczy,</li> <li>- potrafi nazwać przedmioty, rzeczy, zwierzęta, osoby, zarówno w zakresie opracowanego, jak i ponadprogramowego zakresu</li> <li>- płynnie czyta bez pomocy nauczyciela,</li> <li>- zawsze przychodzi na lekcje przygotowany,</li> <li>- zawsze odrabia prace domowe,</li> <li>- rozumie sens bajek i historyjek,</li> <li>- recytuje wierszyki/rymowanki, śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego,</li> <li>- współdziała w grupie,</li> <li>- jest bardzo aktywny</li> <li>- chętnie podejmuje zlecone zadania /również te nadobowiązkowe/,</li> <li>- bierze czynny udział w konkursach szkolnych,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- buduje swoją świadomość językową w zakresie języka obcego i ojczystego.</li> </ul>
<b>Bardzo dobry</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- słucha wypowiedzi innych uczniów i nauczyciela,</li> <li>- rozumie polecenia nauczyciela,</li> <li>- potrafi powtórzyć za nauczycielem, nagraniem,</li> <li>- wypowiada się słowami, udziela odpowiedzi na pytania,</li> <li>- przepisuje poprawnie,</li> <li>- rozpoznaje znaczenie słów, gdy je usłyszy i zobaczy,</li> <li>- potrafi nazwać przedmioty, rzeczy, zwierzęta, osoby,</li> <li>- płynnie czyta bez pomocy nauczyciela,</li> <li>- przychodzi na lekcje przygotowany,</li> <li>- odrabia prace domowe,</li> <li>- rozumie sens bajek i historyjek,</li> <li>- recytuje wierszyki/rymowanki, śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego,</li> <li>- potrafi współdziałać w grupie,</li> <li>- jest bardzo aktywny</li> <li>- chętnie podejmuje zlecone zadania /również te nadobowiązkowe/,</li> <li>- bierze czynny udział w konkursach szkolnych,</li> <li>- buduje swoją świadomość językową w zakresie języka obcego i ojczystego.</li> </ul>
<b>Dobry</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- słucha wypowiedzi innych uczniów i nauczyciela,</li> <li>- wypowiada się słowami,</li> <li>- rozumie polecenia nauczyciela,</li> <li>- wypowiada się zdaniami z niewielką pomocą nauczyciela,</li> <li>- udziela odpowiedzi na pytania z niewielką pomocą nauczyciela,</li> <li>- przepisuje poznane słowa i zwroty z nielicznymi błędami,</li> <li>- rozpoznaje słowa, gdy je usłyszy i zobaczy,</li> <li>- potrafi nazwać przedmioty, rzeczy, zwierzęta, osoby,</li> <li>- czyta samodzielnie,</li> <li>- przychodzi na lekcje przygotowany,</li> <li>- odrabia prace domowe,</li> <li>- rozumie sens opowiedzianych/wysłuchanych historyjek,</li> <li>- recytuje wierszyki/rymowanki, śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego,</li> <li>- potrafi współdziałać w grupie,</li> <li>- jest aktywny</li> </ul>

<p><b>Poprawny</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- słucha wypowiedzi innych uczniów i nauczyciela,</li> <li>- wypowiada się słowami przy niewielkiej pomocy nauczyciela</li> <li>- wypowiada się pełnymi zdaniami przy pomocy nauczyciela,</li> <li>- udziela odpowiedzi na pytania przy niewielkiej pomocy nauczyciela,</li> <li>- przepisuje z nielicznymi błędami,</li> <li>- rozpoznaje znaczenie słów, gdy je zobaczy i usłyszy, czasami potrzebując pomocy nauczyciela,</li> <li>- potrafi nazwać przedmioty, rzeczy, zwierzęta przy niewielkiej pomocy nauczyciela,</li> <li>- czyta z niewielką pomocą nauczyciela,</li> <li>- czasami przychodzi na zajęcia nieprzygotowany,</li> <li>- czasami nie odrabia prac domowych,</li> <li>- nie zawsze rozumie sens opowiedzianych/wysłuchanych historyjek,</li> <li>- nie zawsze chętnie recytuje wiersze/rymowanki oraz śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego,</li> <li>- nie zawsze chętnie współdziała w grupie,</li> <li>- jest mało aktywny.</li> </ul>
<p><b>Wystarczający</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zazwyczaj uważnie słucha wypowiedzi innych uczniów i nauczyciela,</li> <li>- wypowiada się słowami i zdaniami z pomocą nauczyciela</li> <li>- stara się samodzielnie udzielić odpowiedzi na pytania , jednak potrzebuje pomocy</li> <li>- przepisuje z błędami,</li> <li>- zazwyczaj rozpoznaje znaczenie słów, gdy je zobaczy i usłyszy, czasami potrzebując pomocy nauczyciela,</li> <li>- potrafi nazwać przedmioty, rzeczy, zwierzęta przy pomocy nauczyciela,</li> <li>- czyta z pomocą nauczyciela,</li> <li>- często przychodzi na zajęcia nieprzygotowany,</li> <li>- często nie odrabia prac domowych,</li> <li>- sporadycznie rozumie sens opowiedzianych/wysłuchanych historyjek,</li> <li>- rzadko recytuje wiersze/rymowanki oraz śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego,</li> <li>- jest bierny podczas zajęć.</li> </ul>
<p><b>Niski</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ma kłopoty z powtórzeniem słownictwa/zwrotów za nauczycielem/nagraniami,</li> <li>- ma kłopoty z wypowiadaniem się słowami lub zdaniami,</li> <li>- sporadycznie słucha wypowiedzi innych uczniów i nauczyciela,</li> <li>- nie rozumie poleceń nauczyciela,</li> <li>- nie potrafi pisać poprawnie,</li> <li>-nie potrafi czytać poprawnie,</li> <li>- ma kłopoty z rozpoznawaniem słów, gdy je usłyszy lub zobaczy,</li> <li>- nie rozumie sensu opowiedzianych/wysłuchanych historyjek</li> <li>-nie recytuje wierszyków/rymowanek, nie śpiewa piosenek z repertuaru dziecięcego,</li> <li>- przychodzi na lekcje nieprzygotowany,</li> <li>- często nie bierze udziału w lekcji,</li> <li>- rzadko odrabia prace domowe,</li> <li>- biernie uczestniczy w zajęciach.</li> </ul>

## KLASA III

Poziom osiągnięć	UCZEŃ
<b>Znakomity</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uważnie słucha wypowiedzi innych uczniów i nauczyciela,</li> <li>- samodzielnie wypowiada się słowami/ zdaniami, udziela odpowiedzi na pytania,</li> <li>- reaguje werbalnie i niewerbalnie na polecenia nauczyciela,</li> <li>- rozumie wypowiedzi ze słuchu / rozróżnia dźwięki, także w wyrazach o podobnym brzmieniu</li> <li>- przepisuje bezbłędnie,</li> <li>- wypowiada się pełnymi zdaniami, udziela odpowiedzi na pytania</li> <li>- posiada bogaty zasób słownictwa</li> <li>- samodzielnie zadaje pytania,</li> <li>- czyta całymi zdaniami,</li> <li>- czyta głośno ze zrozumieniem proste wyrazy i zdania</li> <li>- samodzielnie pisze całymi zdaniami,</li> <li>- rozpoznaje znaczenie słów, gdy je usłyszy i zobaczy,</li> <li>- przypomina sobie dawno poznane słowa,</li> <li>- rozumie sens prostych dialogów w historyjkach,</li> <li>- wie, że ludzie posługują się różnymi językami i że chcąc się z nimi porozumiewać, należy uczyć się ich języka,</li> <li>- współpracuje z rówieśnikami w trakcie nauki,</li> <li>- jest zawsze przygotowany do zajęć,</li> <li>- zawsze odrabia prace domowe,</li> <li>- jest bardzo aktywny podczas zajęć,</li> <li>- bierze czynny udział w konkursach szkolnych,</li> <li>- chętnie podejmuje zlecone zadania /również te nadobowiązkowe/,</li> <li>- Uczeń wskazuje kraj, w którym ludzie posługują się wybranym językiem, poprawnie wypowiada nazwę kraju i jego stolicy, opisuje jego flagę.</li> </ul>
<b>Bardzo dobry</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uważnie słucha wypowiedzi innych uczniów i nauczyciela,</li> <li>- reaguje werbalnie i niewerbalnie na polecenia nauczyciela,</li> <li>- rozumie wypowiedzi ze słuchu / rozróżnia dźwięki, także w wyrazach o podobnym brzmieniu/,</li> <li>- wypowiada się pełnymi zdaniami, udziela odpowiedzi na pytania,</li> <li>- posługuje się słownictwem poznanym na lekcji,,</li> <li>- czyta całymi zdaniami,</li> <li>- potrafi napisać zdania,</li> <li>- rozpoznaje znaczenie słów, gdy je usłyszy i zobaczy,</li> <li>- przypomina sobie dawno poznane słowa,</li> <li>- rozumie sens prostych dialogów w historyjkach,</li> <li>- wie, że ludzie posługują się różnymi językami</li> <li>- współpracuje z rówieśnikami w trakcie nauki,</li> <li>- jest zawsze przygotowany do zajęć,</li> <li>- zawsze odrabia prace domowe,</li> <li>- jest bardzo aktywny podczas zajęć,</li> <li>- bierze czynny udział w konkursach szkolnych,</li> <li>- chętnie podejmuje zlecone zadania /również te nadobowiązkowe/,</li> </ul>



<b>Dobry</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- słuca wypowiedzi innych uczniów i nauczyciela,</li> <li>- wypowiada się słowami, poznanymi zwrotami</li> <li>- rozumie polecenia nauczyciela,</li> <li>- rozumie wypowiedzi ze słuchu ,</li> <li>- wypowiada się zdaniami i udziela odpowiedzi na pytania z niewielką pomocą nauczyciela,</li> <li>- pisze poznane słowa i zwroty</li> <li>- potrafi nazwać przedmioty, rzeczy, zwierzęta, osoby,</li> <li>- czyta zazwyczaj samodzielnie, przy trudniejszych tekstach potrzebuje pomocy</li> <li>- przychodzi na lekcje przygotowany,</li> <li>- odrabia prace domowe,</li> <li>- rozumie sens prostych dialogów w historyjkach popartych obrazkami, gestami,</li> <li>- potrafi współdziałać w grupie,</li> <li>- odrabia prace domowe,</li> <li>- jest przygotowany do zajęć,</li> <li>- jest aktywny</li> </ul>
<b>Poprawny</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zazwyczaj słuca wypowiedzi innych uczniów i nauczyciela,</li> <li>- wypowiada się używając poznanego słownictwa i zwrotów, czasami potrzebując pomocy nauczyciela,</li> <li>- udziela odpowiedzi na pytania przy pomocy nauczyciela,</li> <li>- potrafi nazwać obiekty w najbliższym otoczeniu, potrafi nazwać zwierzęta, rzeczy, osoby bazując na poznanym słownictwie,</li> <li>- czyta z pomocą nauczyciela,</li> <li>- przepisuje poprawnie,</li> <li>- potrafi zapisać zdania według wzoru,</li> <li>- czasami przychodzi na zajęcia nieprzygotowany,</li> <li>- czasami nie odrabia prac domowych,</li> <li>- nie zawsze rozumie dialogi zwroty zawarte w historyjkach, - niechętnie współpracuje z rówieśnikami,</li> <li>- jest mało aktywny podczas zajęć,</li> <li>- nie podejmuje dodatkowych zadań,</li> </ul>
<b>Wystarczający</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nie zawsze z uwagą słuca wypowiedzi innych uczniów i nauczyciela,</li> <li>- wypowiada się używając poznanego słownictwa i zwrotów pomocą nauczyciela</li> <li>- udziela odpowiedzi na pytania przy pomocy nauczyciela,</li> <li>- potrafi nazwać obiekty w najbliższym otoczeniu, potrafi nazwać zwierzęta, rzeczy, osoby bazując na poznanym słownictwie,</li> <li>- czyta z pomocą nauczyciela,</li> <li>- przepisuje zazwyczaj poprawnie,</li> <li>- zazwyczaj poprawnie zapisuje zdania według wzoru,</li> <li>- często przychodzi na zajęcia nieprzygotowany,</li> <li>- często nie odrabia prac domowych,</li> <li>- nie zawsze rozumie dialogi zwroty zawarte w historyjkach, nawet gdy są poparte obrazkami,</li> <li>- często nie współpracuje z rówieśnikami,</li> <li>- biernie uczestniczy w zajęciach,</li> <li>- nie podejmuje dodatkowych zadań,</li> </ul>

<b>Niski</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- potrafi powtórzyć za nauczycielem,</li><li>- czyta pojedynczymi wyrazami,</li><li>- stara się rozpoznawać znaczenie wyrazów, gdy je usłyszy lub zobaczy,</li><li>- powtarza za wzorem, ale robi błędy,</li><li>- wypowiada się słowami lub zdaniami z pomocą nauczyciela</li><li>- nie rozumie poleceń nauczyciela,</li><li>- odpowiada na pytania, ale robi błędy,</li><li>- ma kłopoty ze zrozumieniem polecenia,</li><li>- czyta głośno z błędami,</li><li>- nie potrafi pisać poprawnie,</li><li>- przychodzi na lekcje nieprzygotowany,</li><li>- nie odrabia prac domowych,</li><li>- często nie bierze udziału w lekcji/ jest bierny</li></ul>
--------------	---