

SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII DLA KLASY VI SZKOŁY PODSTAWOWEJ

Rozdział	ocena celująca	ocena bardzo dobra	ocena dobra	ocena dostateczna	Ocena dopuszczająca
1. Poznaję świat i siebie	<p>® uzasadnia, że wiara i wiedza nie są sprzeczne na podstawie wybranych dokumentów Kościoła</p> <p>® wyczerpująco omawia zadania wynikające z misji królewskiej, kapłańskiej i prorockiej</p>	<p>® podaje przykłady świadków wiary w konkretnych sytuacjach życiowych</p> <p>® wyjaśnia, że wiara i wiedza nie są sprzeczne</p> <p>® opisuje sposób poznania proponowany przez św. Augustyna</p> <p>® wyjaśnia na czym polega racjonalność wiary</p> <p>® wymienia etapy Objawienia Bożego w historii</p> <p>® omawia źródła godności człowieka</p> <p>® wymienia zadania wynikające z przyjęcia sakramentu chrztu</p> <p>® definiuje wartości stanowiące fundament relacji międzyludzkich</p>	<p>® omawia władze poznawcze człowieka</p> <p>® opisuje na czym polega wzorowanie się na świadkach wiary w życiu</p> <p>® wymienia, co poznajemy dzięki rozumowi, a co dzięki zmysłom</p> <p>® omawia wartości, które mają początek w Bogu</p> <p>® wyjaśnia pojęcie Objawienia</p> <p>® wyjaśnia czym jest godność człowieka</p> <p>® opisuje na czym polega odpowiedzialność za dar chrztu</p> <p>® wyjaśnia wartość namaszczenia na króla, proroka i kapłana</p> <p>® przedstawia na czym polega uczestnictwo w życiu wspólnot Kościoła</p>	<p>® wymienia władze poznawcze człowieka</p> <p>® rozróżnia sposoby poznawania człowieka</p> <p>® wymienia wartości, które mówią o istocie Boga</p> <p>® układa w kolejności etapy Objawienia</p> <p>® omawia zachowania budujące godność człowieka</p> <p>® wymienia skutki chrztu</p> <p>® rozróżnia wartości wynikające z misji królewskiej, kapłańskiej i prorockiej</p> <p>® zna zasady przynależności do wspólnot Kościoła</p>	<p>® rozróżnia władze poznawcze człowieka</p> <p>® wymienia wartości, które mają początek w Bogu</p> <p>® podaje sposób objawienia się Boga ludziom</p> <p>® wymienia zachowania naruszające godność człowieka</p> <p>® podaje sposoby dbania o własną godność</p> <p>® podaje definicje pojęć: król, prorok, kapłan</p> <p>® rozróżnia podstawowe wspólnoty Kościoła</p>

<p>2. Dzieje Narodu Wybranego o inaszej dzieje, czyli aktualność Słowa Bożego</p>	<ul style="list-style-type: none"> ® uzasadnia potrzebę reform w życiu każdej wspólnoty, także Kościoła ® omawia rolę proroków jako wybranych przez Boga pośredników ® wyjaśnia znaczenie dawania świadectwa dla wiary wspólnoty 	<ul style="list-style-type: none"> ® interpretuje fragment Pisma św. o powołaniu Samuela ® wyjaśnia teologiczne znaczenie walki Dawida i Goliata ® charakteryzuje psalmy ® opisuje wygląd świątyni zbudowanej przez Salomona ® charakteryzuje misję proroków ® opisuje reformę religijną i odnowienie przemierza za czasów Jozjasza ® wymienia przyczyny i skutki niewoli babilońskiej ® omawia znaczenie darów Ducha Świętego w obronie wiary ® określa sytuację polityczną i społeczną w Izraelu przed narodzeniem Jezusa Chrystusa ® analizuje zależność między grzechem a nieszczęściem i cierpieniem 	<ul style="list-style-type: none"> ® wyjaśnia rolę Samuela w życiu Izraelitów ® podaje wydarzenia z życia Samuela ® omawia rolę Dawida w życiu narodu wybranego ® definiuje pojęcia psalm i psalterz ® podaje przykłady uzasadniające, że król Salomon był mądry ® wymienia fakty z życia Jeremiasza i Izajasza ® wyjaśnia znaczenie dziejów braci Machabeuszów do odnowienia wiary ® opisuje zapowiedzi Mesjasza w Starym Testamencie ® wymienia sposoby przeciwdziałania złu i cierpieniu 	<ul style="list-style-type: none"> ® zna opowiadanie o powołaniu Samuela ® zna historię powołania Dawida ® wymienia rodzaje psalmów ® definiuje rolę świątyni w historii Izraelitów ® wymienia zadania do jakich Bóg powoływał proroków ® zna historię Jozjasza ® wyjaśnia znaczenie pokory jako postawy wobec zła i nieszczęść ® zna historię braci Machabeuszów ® wymienia tytuły, które prorok Izajasz nadał oczekivanemu Mesjaszowi ® tłumaczy na podstawie Pisma Świętego, dlaczego zło i nieszczęście to skutki grzechu 	<ul style="list-style-type: none"> ® potrafi wytłumaczyć, co oznaczają słowa, że „Bóg widzi serce” ® argumentuje, że psalm jest formą modlitwy ® opowiada o roli świątyni w życiu człowieka ® wie, kto to jest prorok ® wyjaśnia znaczenie przymierza ® opisuje przebieg niewoli babilońskiej ® zna historię św. Szczepana ® opisuje czym jest grzech, rozróżnia grzech lekki i ciężki
---	---	---	--	---	--

<p>3. Wypełnie nie prorocत्व. Wcielenie</p>	<p>® tłumaczy odkupieńczy charakter życia Jezusa w oparciu o wybrane teksty Pisma Świętego ® uzasadnia historyczność Jezusa na podstawie dowodów chrześcijańskich i pozachrześcijańskich</p>	<p>® interpretuje fragment Ewangelii o tym, jak Jezus czytał Księgę Izajasza w synagodze (Łk 4,16-21) ® wymienia pozachrześcijańskie dowody na historyczność Jezusa ® przytacza fragmenty Ewangelii mówiące o działalności Jezusa ® wyjaśnia znaczenie cudów Jezusa ® interpretuje przypowieści Jezusa o perle, drachmie, wdowim groszu, bogaczu i ziarnku gorczycy ® podaje argumenty uzasadniające twierdzenie, że Pismo Święte jest drogowskazem w życiu chrześcijanina</p>	<p>® wyjaśnia, że Jezus jest obiecany Zbawicielem świata ® wymienia dowody historyczne potwierdzające istnienie Chrystusa ® opowiada o dzieciństwie Jezusa ® podaje argumenty, że Jezus to Syn Boży, który stał się człowiekiem dla zbawienia ludzi ® opowiada historię Jezusa ® charakteryzuje pojęcie cudu ® tłumaczy wybraną przypowieść Jezusa ® Wyjaśnia, jak czytać Pismo Święte w codziennym życiu</p>	<p>® tłumaczy dlaczego dzieło Jezusa Chrystusa jest zbawienne dla człowieka ® podaje najważniejsze fakty historyczne potwierdzające istnienie historycznego Jezusa ® wyjaśnia na czym opiera się przekonanie, że Jezus jest Synem Bożym ® zna dzieje Jezusa ® wymienia niektóre cuda Jezusa ® opisuje wybraną przypowieść Jezusa</p>	<p>® uzasadnia, że Syn Boży stał się człowiekiem dla naszego zbawienia ® opowiada historię narodzin Jezusa ® układa w kolejności historię Jezusa ® opisuje wybrany cud Jezusa ® zna niektóre przypowieści Jezusa ® uzasadnia konieczność czytania Pisma Świętego</p>
---	--	--	---	--	--

<p>Rok liturgiczny/Pierwsze Półrocze /</p>	<p>® angażuje się w obchody liturgicznego roku ® wyjaśnia sens obchodów poszczególnych świętych uroczystości w roku liturgicznym</p>	<p>® charakteryzuje archaniołów i Aniołów Stróżów ® charakteryzuje powiązania między wydarzeniami ewangelicznymi a tajemnicami różańca ® opisuje znaczenie słowa „odpuść” ® wymienia wszystkie elementy roku liturgicznego ® interpretuje nauczanie Jezusa zawarte we fragmencie Łk 3,10-14 ® uzasadnia sens corocznych obchodów narodzin Jezusa</p>	<p>® opisuje kim są aniołowie ® wymienia tajemnice różańca ® charakteryzuje różnice między Uroczystością Wszystkich Świętych a Świętem Zmarłych ® wyjaśnia sens królowania Jezusa ® objaśnia naukę i posłannictwo Jana Chrzciciela ® przytacza fragment Ewangelii o narodzinach Jezusa</p>	<p>® zna rolę aniołów w życiu człowieka ® objaśnia sens modlitwy różańcowej ® tłumaczy potrzebę modlitwy za zmarłych ® wymienia najważniejsze elementy roku liturgicznego ® charakteryzuje adwentową radę Jana Chrzciciela ® wymienia święta z okresu Bożego Narodzenia</p>	<p>® wymienia poznanych archaniołów: Gabriela, Rafała i Michała ® wymienia części różańca ® podaje treść modlitwy za zmarłych ® tłumaczy, kiedy człowiek należy do Królestwa Bożego ® opowiada historię Jana Chrzciciela ® opowiada o narodzinach Jezusa</p>
--	---	---	---	--	---

<p>4. Nasze życie z Jezusem. Sakramenty</p>	<ul style="list-style-type: none"> ® omawia prorocтва zapowiadające działanie Boga w sakramentach ® objaśnia, w jaki sposób sakramenty angażują rozum i wolę człowieka ® wykazuje związek Eucharystii z paschą Izraelitów ® uzasadnia, że kościół jest mistycznym ciałem Chrystusa 	<ul style="list-style-type: none"> ® podaje przykłady działania Boga w poszczególnych znakach sakramentalnych ® charakteryzuje podział sakramentów ® opisuje znaczenie postaw liturgicznych ® wymienia przywieje i zobowiązania wynikające ze chrztu ® argumentuje, że Kościół rozwija się dzięki działaniu Ducha Świętego ® definiuje czym jest Eucharystia ® argumentuje różne nazwy Eucharystii ® opisuje jakie znaczenie mają poszczególne części mszy św. ® uzasadnia, że msza św. jest cudem eucharystycznym ® interpretuje opis spotkania Jezusa z Zacheuszem Łk 19,1-10 ® tłumaczy cel sakramentu chorych ® wyjaśnia z jakich stopni składa się sakrament święceń ® interpretuje sens przysięgi małżeńskiej ® wyjaśnia rolę Chrystusa w Kościele 	<ul style="list-style-type: none"> ® wyjaśnia działanie Boga w sakramentach ® wymienia grupy sakramentów ® wymienia postawy liturgiczne ® opisuje znaczenie chrztu w życiu chrześcijanina ® omawia dary Ducha Świętego ® wyjaśnia istotę mszy św. ® wymienia nazwy Eucharystii ® opisuje strukturę mszy św. ® tłumaczy, co wydarzyło się podczas ostatniej wieczerzy ® omawia znaczenie polecenia Jezusa „to czyńcie na Moją pamiątkę” ® tłumaczy znaczenie cudu eucharystycznego ® objaśnia sens nawrócenia ® objaśnia sens sakramentu pokuty ® opisuje liturgię sakrament chorych ® opisuje, w jaki sposób kapłan wypełnia swoją posługę ® wyjaśnia zamysł Boży wobec kobiety i mężczyzny ® wyjaśnia rolę błogosławieństw 	<ul style="list-style-type: none"> ® tłumaczy, że Jezus jest Bogiem w nas ® tłumaczy, które sakramenty można przyjąć tylko raz ® tłumaczy znaczenie znaków podczas liturgii ® tłumaczy liturgię chrztu ® wymienia dary Ducha Świętego ® tłumaczy powiązanie Eucharystii z wydarzeniem Wieczernika ® tłumaczy wspólnotowy wymiar Eucharystii ® uzasadnia znaczenie postaw namszy św. ® wyjaśnia, że msza św. jest pamiątką ostatniej wieczerzy ® opowiada historię cudu w Lanciano ® rozróżnia grzechy ciężkie i lekkie ® wyjaśnia co to jest wiatyk ® wymienia skutki sakramentu święceń ® omawia skutki sakramentu małżeństwa ® wyjaśnia rolę sakramentaliów 	<ul style="list-style-type: none"> ® wymienia sakramenty ® rozróżnia sakramenty inicjacji chrześcijańskiej ® zna znaczenie postawy klęczącej oraz stojącej podczas liturgii ® argumentuje konieczność chrztu dla zbawienia ® objaśnia znaczenie sakramentu chrztu ® omawia skutki przyjmowania Komunii św. ® tłumaczy konieczność przyjmowania Eucharystii dla życia duchowego chrześcijanina ® wyjaśnia pojęcia : tabernakulum, monstrancja ® wymienia warunki sakramentu pokuty ® tłumaczy sens przyjmowania wiatyku ® przytacza definicję sakramentu święceń ® omawia cele sakramentu małżeństwa ® podaje znaczenie pogrzebu kościelnego
---	--	--	--	--	--

<p>5. Wiem, w Kogo wierzę</p>	<ul style="list-style-type: none"> ® wyjaśnia istnienie Składu Apostolskiego i Credo w tradycji i nauczaniu Kościoła ® opisuje związek kultury z wiarą ® tłumaczy kontekst rozłamu w Kościele w epoce reformacji 	<ul style="list-style-type: none"> ® wyjaśnia znaczenie wezwań Credo ® omawia wybrane prace artystów epoki renesansu ® tłumaczy okoliczności reformacji ® wskazuje różnice i podobieństwa między protestantyzmem i katolicyzmem ® charakteryzuje elementy medytacji ignacjańskiej ® tłumaczy zasady nakazu misyjnego ® wskazuje miejsca współczesnych prześladowań Kościoła ® omawia różnice między Kościołem rzymskokatolickim i Kościołem grekokatolickim ® wyjaśnia czym jest kultura chrześcijańska 	<ul style="list-style-type: none"> ® wyjaśnia znaczenie wezwań Składu Apostolskiego ® opisuje historię kontaktów papieża Pawła III i M. Kopernika ® opisuje historię Kościoła w XVI i XVII w. ® wyjaśnia zasady ekumenizmu ® opisuje drogę życiową św. Ignacego z Loyoli ® wyjaśnia na czym polega ignacjański rachunek sumienia ® charakteryzuje istotę misji chrześcijańskich ® opowiada o św. Andrzeju Boboli ® omawia postanowienia unii brzeskiej ® podaje cechy kultury chrześcijańskiej 	<ul style="list-style-type: none"> ® przytacza Credo ® wyjaśnia podłoże dyskusji Galileusza z Kościołem ® opisuje działalność Marcina Lutra i św. Karola Boromeusza ® podaje praktyczne przykłady ekumenizmu ® opisuje zasady życia duchowego św. Ignacego z Loyoli ® opowiada o życiu i działalności św. Franciszka Ksawerego ® wymienia głównych patronów Polski ® opowiada historię wydzielenia się Kościoła grekokatolickiego ® określa wpływ chrześcijaństwa na kulturę Polski 	<ul style="list-style-type: none"> ® przytacza Skład Apostolski ® wymienia przynajmniej trzy prace artystów epoki renesansu ® charakteryzuje pojęcie reformy i reformacji ® wymienia główne różnice między protestantyzmem i katolicyzmem ® zna najważniejsze fakty z życia św. Ignacego z Loyoli ® wskazuje miejsce posługi misyjnej św. Franciszka Ksawerego ® wskazuje rolę patronów w życiu naszego narodu ® podaje najważniejsze cechy Kościoła grekokatolickiego ® podaje przykłady świadczące o odpowiedzialności człowieka za chrześcijańskie dziedzictwo Polski
-------------------------------	---	--	--	--	---

<p>Rok liturgiczny / Drugie Półrocze /</p>	<p>® zestawia wydarzenia biblijne z czasem Triduum Paschalnego ® zestawia wydarzenia biblijne z czasem Zesłania Ducha Świętego ® angażuje się w obchody roku liturgicznego</p>	<p>® interpretuje historię kuszenia Jezusa na pustyni ® zestawia wydarzenia biblijne z okresem Wielkiego Postu ® tłumaczy, w jaki sposób w działaniach liturgicznych uobecnia się zbawcze dzieło Chrystusa ® interpretuje fragment Pisma Świętego mówiący o ostatnich chwilach Jezusa na ziemi ® analizuje fragment Dziejów Apostolskich opisujący zesłanie Ducha Świętego</p>	<p>® opowiada historię kuszenia Jezusa na pustyni ® ukazuje związek wydarzeń biblijnych z Triduum Paschalnym ® zna znaczenie liturgii Triduum Paschalnego w życiu chrześcijanina ® uzasadnia religijny wymiar uroczystości Pańskiego ® tłumaczy pojęcie miłosiernego przebaczenia ® wyjaśnia związek między symbolem ognia z działaniem Ducha Świętego</p>	<p>® zna praktyki modlitewne w okresie Wielkiego Postu ® omawia praktyki ascetyczne w czasie Wielkiego Postu ® wymienia praktyki modlitewne w okresie Triduum Paschalnego ® opowiada o ostatnich chwilach Jezusa na ziemi ® tłumaczy potrzebę jednoczenia się z Chrystusem w tajemnicach roku liturgicznego ® opowiada o zesłaniu Ducha Świętego</p>	<p>® podaje podstawowe wiadomości o wielkim poście ® wyjaśnia co dzieje się podczas liturgii w poszczególnych dniach Triduum Paschalnego ® wie, czym jest miłosierdzie ® wymienia dary Ducha Świętego</p>
--	--	--	---	---	--