

## SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII DLA KLASY VII SZKOŁY PODSTAWOWEJ

I semestr					
Rozdział	celujący	bardzo dobry	dobry	dostateczny	dopuszczający
I. Jedyny Bóg – nasz Ojciec	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> wymienia źródła autentycznego i trwałego szczęścia człowieka</li> <li><input type="checkbox"/> szczegółowo wyjaśnia, czego bronią pierwsze trzy Boże przykazania i jaki jest ich sens</li> <li><input type="checkbox"/> uzasadnia pierwszeństwo Boga w życiu człowieka</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> wymienia wartości nadające sens ludzkiemu życiu</li> <li><input type="checkbox"/> uzasadnia konieczność budowania relacji z Bogiem i ludźmi.</li> <li><input type="checkbox"/> wymienia sposoby na to, jak radzić sobie z rozproszeniami podczas modlitwy</li> <li><input type="checkbox"/> uświadomienie uczniom, że Bóg jest Bogiem jedynym.</li> <li><input type="checkbox"/> wymienia przymioty Boga;</li> <li><input type="checkbox"/> wyjaśnia pojęcia: ateizm, deizm, niewiara i agnostycyzm</li> <li><input type="checkbox"/> wyjaśnia, na czym polega szacunek dla imienia Bożego;</li> <li><input type="checkbox"/> wyjaśnia, na czym polega chrześcijańskie świętowanie niedzieli.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> przedstawia i omawia różnorodne potrzeby ludzkie, w tym potrzebę sensu życia;</li> <li><input type="checkbox"/> wyjaśnia, na czym polega relacja z Bogiem;</li> <li><input type="checkbox"/> argumentuje, dlaczego modlitwa może czasem sprawiać trudności;</li> <li><input type="checkbox"/> wyjaśnia, przed czym chroni nas pierwsze przykazanie</li> <li><input type="checkbox"/> opisuje zadania wynikające z drugiego przykazania</li> <li><input type="checkbox"/> uzasadnia postawy moralne związane z przeżywaniem niedzieli i spędzania wolnego czasu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> formułuje pytania związane z sensem istnienia</li> <li><input type="checkbox"/> opisuje swoje relacje z drugim człowiekiem;</li> <li><input type="checkbox"/> podaje różne sposoby na to, jak można się modlić</li> <li><input type="checkbox"/> opisuje zadania wynikające z pierwszego przykazania Bożego oraz negatywne skutki wykroczenia przeciw niemu</li> <li><input type="checkbox"/> podaje przykłady wykroczeń przeciwko drugiemu przykazaniu;</li> <li><input type="checkbox"/> wie, czemu sprzeciwia się trzecie przykazanie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> wymienia ludzkie potrzeby,</li> <li><input type="checkbox"/> wyjaśnia potrzebę troski o relacje z Bogiem i ludźmi</li> <li><input type="checkbox"/> wyjaśnia dlaczego modlitwa to rozmowa z Bogiem</li> <li><input type="checkbox"/> wie, że są Trzy Osoby Boskie</li> <li><input type="checkbox"/> tłumaczy, kiedy ma miejsce nadużywanie imienia Bożego</li> <li><input type="checkbox"/> podaje sposoby spędzania wolnego czasu.</li> </ul>

<p>II. Jedyny Bóg – Jezus Chrystus</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> wyjaśnia zbawczy sens Wcielenia: od narodzenia Jezusa, poprzez Jego działalność i nauczanie</li> <li><input type="checkbox"/> zestawia wydarzenia i teksty biblijne z podstawowymi prawdami wiary Kościoła</li> <li><input type="checkbox"/> przedstawia biblijne przykłady osób powoływanych przez Boga oraz ich zadania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> charakteryzuje specyfikę i przesłanie czterech ksiąg Ewangelii;</li> <li><input type="checkbox"/> wyjaśnia znaczenie prawdy, że Jezus stał się człowiekiem dla naszego zbawienia</li> <li><input type="checkbox"/> tłumaczy, że cuda, które czynił Jezus, były wyrazem Jego miłości do ludzi i miały uwiarygodnić Jego posłannictwo</li> <li><input type="checkbox"/> wyjaśnia sens odczytywania i przyjmowania wydarzeń życiowych w świetle objawienia Bożego</li> <li><input type="checkbox"/> opisuje i interpretuje fragment wyrzucenia kupców ze świątyni,</li> <li><input type="checkbox"/> tłumaczy, w jaki sposób Jezus, który wstąpił do nieba, opiekuje się każdym człowiekiem</li> <li><input type="checkbox"/> uświadomienie uczniom, czym są rady ewangeliczne</li> <li><input type="checkbox"/> opisuje, dlaczego wierzący powinni układać swoje życie według wskazań słowa Bożego.</li> <li><input type="checkbox"/> wyjaśnia na podstawie wydarzeń biblijnych, jakie było powołanie apostołów</li> <li><input type="checkbox"/> definiuje, na czym polegała niezwykłość Jezusa</li> <li><input type="checkbox"/> opisuje, w jaki sposób powołanie zmieniło życie apostołów.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> opisuje pojęcie „Ewangelia” w odniesieniu do czterech ksiąg Nowego Testamentu;</li> <li><input type="checkbox"/> przedstawia podstawowe fakty z życia, działalności i nauczania Jezusa w porządku chronologicznym;</li> <li><input type="checkbox"/> opisuje cuda jako zjawiska nadprzyrodzone</li> <li><input type="checkbox"/> tłumaczy, dlaczego Jezus o sobie wspominał Piotra</li> <li><input type="checkbox"/> omawia, w jaki sposób może okazywać szacunek ludziom, miejscom oraz czasom poświęconym Bogu</li> <li><input type="checkbox"/> przedstawia przebieg męki Jezusa;</li> <li><input type="checkbox"/> definiuje pojęcie „rady ewangeliczne”</li> <li><input type="checkbox"/> opisuje misję Dwunastu</li> <li><input type="checkbox"/> definiuje pojęcie świętości;</li> <li><input type="checkbox"/> wyjaśnia, w jaki sposób można zostać świętym.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> wymienia korzyści płynące z czytania Ewangelii</li> <li><input type="checkbox"/> wyjaśnia zbawczy sens wcielenia: od narodzenia Jezusa, poprzez Jego działalność i nauczanie, aż po mękę, śmierć i zmartwychwstanie.</li> <li><input type="checkbox"/> omawia cud uzdrowienia człowieka sparaliżowanego, trędowatego oraz chodzenia po jeziorze;</li> <li><input type="checkbox"/> definiuje, co znaczy naśladować Jezusa</li> <li><input type="checkbox"/> wyjaśnia, dlaczego należy szacunek ludziom oraz miejscom i czasom poświęconym Bogu</li> <li><input type="checkbox"/> zwraca się w potrzebie do Judy Tadeusza lub innych świętych</li> <li><input type="checkbox"/> wyjaśnia pojęcie „życie konsekrowane”</li> <li><input type="checkbox"/> wyjaśnia symbolikę dwunastu apostołów</li> <li><input type="checkbox"/> tłumaczy konieczność podejmowania osobistego wysiłku odpowiedzialności za wspólnotę Kościoła</li> <li><input type="checkbox"/> wyjaśnia, że dążenie do świętości jest zadaniem każdego chrześcijanina.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> wyjaśnia, że choć Ewangelie spisał czterech różnych ludzi, wszyscy mieli ten sam cel: przekazanie Dobrej Nowiny</li> <li><input type="checkbox"/> tłumaczy, dlaczego warto praktykować pokorne zachowanie</li> <li><input type="checkbox"/> wyjaśnia sens czynienia cudów przez Jezusa</li> <li><input type="checkbox"/> tłumaczy, że Jezus dokonał dzieła odkupienia całkowicie dobrowolnie i świadomie</li> <li><input type="checkbox"/> tłumaczy pojęcie miejsca i czasu świętego,</li> <li><input type="checkbox"/> wyjaśnia, w jaki sposób Jezus, który wstąpił do nieba, opiekuje się nami;</li> <li><input type="checkbox"/> tłumaczy, jak zbliżyć się do Boga w codziennym życiu.</li> <li><input type="checkbox"/> wymienia imiona apostołów; wskazuje, w jaki sposób on również został powołany do głoszenia Ewangelii.</li> <li><input type="checkbox"/> podaje, kto jest dla niego autorytetem, i opisuje te postaci.</li> </ul>
--	--	--	---	--	--

<p>III. Jedyne Bóg – Duch Święty</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> w kontekście prawdy Bożej o Trójcy Świętej opisuje naturę, sposób obecności i działania Ducha Świętego w Kościele w oparciu o teksty biblijne i nauczanie Kościoła</li> <li><input type="checkbox"/> omawia owoce działania Ducha Świętego w życiu chrześcijanina i podaje przykłady.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> objaśnia istotę dogmatu o Bogu Trójjedynym;</li> <li><input type="checkbox"/> odkrywa rangę pojęcia „osoba” w stosunku do Boga i człowieka</li> <li><input type="checkbox"/> ukazanie uczniom obecności i działania Ducha Świętego w Kościele oraz w życiu chrześcijanina.</li> <li><input type="checkbox"/> opisuje, że może zwrócić się do Ducha Świętego z prośbą o wsparcie i nawiązać z nim relację.</li> <li><input type="checkbox"/> wyjaśnia proces kuszenia i stopniowego odchodzenia od wiary</li> <li><input type="checkbox"/> wymienia analogie, poprzez które potrafi opisać znaczenie Ducha Świętego;</li> <li><input type="checkbox"/> wyjaśnia, kiedy jest posłuszny natchnieniom Ducha Świętego.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> tłumaczy ciągłość przekazu wiary</li> <li><input type="checkbox"/> rozpoznaje obecność Ducha Świętego na przestrzeni dziejów;</li> <li><input type="checkbox"/> tłumaczy, jaka jest różnica między „darami” i „owocami” Ducha Świętego;</li> <li><input type="checkbox"/> opisuje, na czym polega każdy z grzechów przeciwko Duchowi Świętemu</li> <li><input type="checkbox"/> dostrzega i docenia działanie Trzeciej Osoby Trójcy Świętej.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> wyjaśnia, że osobisty rozwój duchowy jest bardzo ważny i pozwala pogłębić własną wiarę</li> <li><input type="checkbox"/> tłumaczy, w jaki sposób Duch Święty jest obecny w Kościele</li> <li><input type="checkbox"/> opisuje, jakie owoce rodzi przyjęcie darów Ducha Świętego;</li> <li><input type="checkbox"/> wymienia sześć grzechów przeciwko Duchowi Świętemu</li> <li><input type="checkbox"/> opisuje własnymi słowami, na czym polega jego osobista relacja z Duchem Świętym.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> wymienia Trzy Osoby Boskie</li> <li><input type="checkbox"/> objaśnia, przy pomocy jakich symboli Biblia opisuje Ducha Świętego;</li> <li><input type="checkbox"/> wymienia siedem darów Ducha Świętego; wskazuje konsekwencje popełnienia grzechów przeciwko Duchowi Świętemu</li> <li><input type="checkbox"/> wskazuje sytuacje, kiedy doświadczamy działania Ducha Świętego.</li> </ul>
--------------------------------------	--	--	---	---	---

<p>Katechezy okolicznościowe</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> charakteryzuje poszczególne okresy roku liturgicznego w kontekście wydarzeń zbawczych i nauczania Kościoła</li> <li><input type="checkbox"/> ukazuje związek wydarzeń biblijnych ze świętami chrześcijańskimi, prawdami wiary i moralności chrześcijańskiej oraz z życiem chrześcijanina</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> tłumaczy związek wydarzeń biblijnych z rokiem liturgicznym..</li> <li><input type="checkbox"/> definiuje, czym jest zbawienie;</li> <li><input type="checkbox"/> uzasadnia związek modlitwy różańcowej z życiem chrześcijanina</li> <li><input type="checkbox"/> charakteryzuje, czym wyróżnia się czas adwentu i wymienia jego szczególne znaki</li> <li><input type="checkbox"/> uzasadnia religijny wymiar świąt Bożego Narodzenia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> opisuje cykl rok liturgicznego</li> <li><input type="checkbox"/> przedstawia modlitwę różańcową jako modlitwę cudów;</li> <li><input type="checkbox"/> wyjaśnia pojęcie Maranatha;</li> <li><input type="checkbox"/> opisuje cud Bożego Narodzenia;</li> <li><input type="checkbox"/> opisuje miłość Chrystusa, która jest bezinteresowna.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> charakteryzuje poszczególne okresy roku liturgicznego;</li> <li><input type="checkbox"/> wskazuje na krzyż jako źródło miłości Boga do człowieka</li> <li><input type="checkbox"/> tłumaczy ważność modlitwy różańcowej</li> <li><input type="checkbox"/> wymienia sposoby przeżywania Adwentu</li> <li><input type="checkbox"/> wskazuje okoliczności narodzenia Jezusa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> wyjaśnia sens liturgii jako uobecniania zbawczych wydarzeń z życia Jezusa Chrystusa</li> <li><input type="checkbox"/> zna znaczenie święta Podwyższenia Krzyża Świętego</li> <li><input type="checkbox"/> tłumaczy, że modlitwę różańcową zapoczątkował Święty Dominik</li> <li><input type="checkbox"/> wie, że adwent to nie tylko czas oczekiwania na Boże Narodzenie, ale i napowtórne przyjęcie Chrystusa</li> <li><input type="checkbox"/> wyjaśnia symbol pustego talerza na Wigilii.</li> </ul>
----------------------------------	---	---	---	--	---

**II semestr**

<p>4. Boże Przykazania</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> podaje przykłady, jak pracować nad własnym rozwojem emocjonalnym</li> <li><input type="checkbox"/> uzasadnia motywację przy dokonywaniu wyborów</li> <li><input type="checkbox"/> uzasadnia, że życie chrześcijanina jest odpowiedzią na wezwanie Boże</li> <li><input type="checkbox"/> rozpoznaje i wskazuje mechanizmy manipulacji w relacjach osobowych i w mediach.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> tłumaczy, o chodzi w kształtowaniu sumienia;</li> <li><input type="checkbox"/> omawia, jaka hierarchia wartości wynika z wiary</li> <li><input type="checkbox"/> wyjaśnia różnice między dobrem a złem w konkretnych sytuacjach moralnych</li> <li><input type="checkbox"/> wyjaśnia, że błogosławieństwa to droga do prawdziwego szczęścia.</li> <li><input type="checkbox"/> uzasadnia konieczność okazywania szacunku rodzicom i osobom starszym</li> <li><input type="checkbox"/> uzasadnia konieczność szacunku dla życia ludzkiego;</li> <li><input type="checkbox"/> opisuje, na czym polega szacunek wobec piękna ciała – własnego oraz drugiego człowieka;</li> <li><input type="checkbox"/> podaje argumenty przemawiające za troską o środowisko naturalne.</li> <li><input type="checkbox"/> dostrzega i opisuje związek między kłamstwem i oszustwem a poniżaniem człowieka</li> <li><input type="checkbox"/> analizuje potrzebę umiejętności budowania życia w wolności od rzeczy materialnych i dzięki panowaniu ducha nad popędem oraz pragnieniami.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> wyjaśnia, czym jest sumienie;</li> <li><input type="checkbox"/> podaje przykłady współczesnych „bożków”</li> <li><input type="checkbox"/> opisuje podstawowe pojęcia etyczne: powinność moralna, prawo naturalne, czyny ludzkie;</li> <li><input type="checkbox"/> opisuje, na czym polega „obietnica szczęścia” złożona przez Boga</li> <li><input type="checkbox"/> rozumie wartość autorytetu rodziców i osób starszych</li> <li><input type="checkbox"/> wskazuje, że gniew jest przeciwny piątemu przykazaniu</li> <li><input type="checkbox"/> wyjaśnia na czym polega piękno człowieka, jego ciała i duszy</li> <li><input type="checkbox"/> definiuje pojęcie dobra wspólnego, sprawiedliwości i odpowiedzialności;</li> <li><input type="checkbox"/> uzasadnia wartość prawdomówności</li> <li><input type="checkbox"/> uzasadnia znaczenie wierności małżeńskiej i trwałości małżeństwa;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> podaje zalety formacji sumienia.</li> <li><input type="checkbox"/> przedstawia Boga jako największą wartość.</li> <li><input type="checkbox"/> tłumaczy motywację przy dokonywaniu wyborów</li> <li><input type="checkbox"/> tłumaczy, na czym polega pragnienie szczęścia i jak można je zaspokoić;</li> <li><input type="checkbox"/> wymienia obowiązki dzieci wobec rodziców</li> <li><input type="checkbox"/> wymienia działania człowieka niezgodne z piątym przykazaniem</li> <li><input type="checkbox"/> tłumaczy znaczenie terminu „cudzołożyć”, „cudzołóstwo</li> <li><input type="checkbox"/> wskazuje na znaczenie dóbr materialnych w życiu chrześcijanina</li> <li><input type="checkbox"/> wymienia wykroczenia przeciwko ósmemu przykazaniu</li> <li><input type="checkbox"/> potrafi ocenić rzeczywistą wartość dóbr materialnych</li> <li><input type="checkbox"/> podaje rodzaje uzależnień i wskazuje na największe zagrożenia młodzieży.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> zna sposoby formacji sumienia</li> <li><input type="checkbox"/> wymienia reguły budowania hierarchii wartości opartej na wierze</li> <li><input type="checkbox"/> tłumaczy konieczność kierowania się w życiu kryteriami powinności etycznej i prawa naturalnego</li> <li><input type="checkbox"/> wymienia wartości, na których warto oprzeć swoje życie</li> <li><input type="checkbox"/> wskazuje, kogo obowiązuje przykazanie czwarte</li> <li><input type="checkbox"/> wie, że życie jest najcenniejszym darem od Boga;</li> <li><input type="checkbox"/> wyjaśnia, kogo w szczególności sposób dotyczy przykazanie szóste</li> <li><input type="checkbox"/> wymienia grzechy przeciwko siódmemu przykazaniu;</li> <li><input type="checkbox"/> definiuje pojęcia związane z ósmym przykazaniem;</li> <li><input type="checkbox"/> tłumaczy znaczenie słowa „pożądanie”;</li> <li><input type="checkbox"/> wymienia pozytywne aktywności życiowe.</li> </ul>
----------------------------	---	---	---	--	---

<p>5. Stare i Nowe Przymierze</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> przedstawia podstawowe wydarzenia historii zbawienia w Starym Testamencie (patriarchowie, wyjście z Egiptu, wędrówka do Ziemi Obiecanej, Przymierze na Synaju) jako przejawy Bożej wierności obietnicom danym Abrahamowi i wyraz miłości do człowieka</li> <li><input type="checkbox"/> wyjaśnia znaczenie Paschy Jezusa Chrystusa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> argumentuje, że bez znajomości Starego Testamentu Nowy jest niezrozumiały</li> <li><input type="checkbox"/> wyjaśnia szczególną rolę Izraela w historii Zbawienia</li> <li><input type="checkbox"/> uzasadnia, że Kościół jest ludem Nowego Przymierza</li> <li><input type="checkbox"/> uzasadnia jedność Starego i Nowego Testamentu</li> <li><input type="checkbox"/> wyjaśnia, w jakim sensie chrześcijaństwo ma swoje korzenie w judaizmie</li> <li><input type="checkbox"/> podaje argumenty za obchodzeniem Dnia Judaizmu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> wyjaśnia, co to jest przymierze</li> <li><input type="checkbox"/> wymienia informacje o państwie Izrael</li> <li><input type="checkbox"/> wymienia cechy charakterystyczne oraz wspólne dla judaizmu i dla chrześcijaństwa;</li> <li><input type="checkbox"/> tłumaczy sens Prawa Starego Przymierza;</li> <li><input type="checkbox"/> wskazuje na różnice i podobieństwa między judaizmem a chrześcijaństwem</li> <li><input type="checkbox"/> uzasadnia, że antysemityzm jest grzechem, któremu należy się przeciwstawić.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> opisuje znaczenie przymierza zawartego w Starym Testamencie;</li> <li><input type="checkbox"/> wyjaśnia, dlaczego Izrael stał się narodem wybranym</li> <li><input type="checkbox"/> wyjaśnia różnicę między Starym a Nowym Przymierzem</li> <li><input type="checkbox"/> wyjaśnia, jak działa Prawo Boże;</li> <li><input type="checkbox"/> rozpoznaje symbole i przedmioty związane z judaizmem;</li> <li><input type="checkbox"/> opisuje bolesne doświadczenia wojenne wyznawców judaizmu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> tłumaczy znaczenie przymierza zawartego w Nowym Testamencie</li> <li><input type="checkbox"/> tłumaczy, skąd wzięła się nazwa „Izrael”;</li> <li><input type="checkbox"/> wyjaśnia konieczność szacunku wobec wyznawców judaizmu</li> <li><input type="checkbox"/> podaje obowiązki i prawa ucznia Jezusa.</li> <li><input type="checkbox"/> tłumaczy, dlaczego niektóre obyczaje żydowskie przeniknęły do chrześcijaństwa</li> <li><input type="checkbox"/> omawia na czym polega szacunek wobec wyznawców judaizmu.</li> </ul>
-----------------------------------	--	--	---	---	--

<p>6. Religię świata</p>	<p>→ opisuje podstawowe założenia doktrynalne judaizmu, islamu, buddyzmu i hinduizmu → ukazuje specyfikę i wartość chrześcijaństwa wobec innych religii, zwłaszcza: judaizmu, buddyzmu, hinduizmu i islamu</p>	<p>→ tłumaczy, na czym polega wyjątkowość chrześcijaństwa. → charakteryzuje wielkie religie → omawia, jakie jest stanowisko Kościoła katolickiego wobec innych religii. → tłumaczy, czym różni się „dialog międzyreligijny” od ekumenizmu.</p>	<p>→ wyjaśnia, co znaczy powszechność zbawienia; → wie, co to jest religia → wskazuje zasadnicze podobieństwa i różnice między chrześcijaństwem a innymi religiami → omawia, które poglądy są wspólne dla poszczególnych religii.</p>	<p>→ wymienia formy przynależności do Kościoła; → tłumaczy potrzebę poznania innych religii → wyjaśnia pojęcie „dialog międzyreligijny” → uzasadnia zasadność „dialogu religijnego”.</p>	<p>→ tłumaczy, że wyznawcom wszystkich religii należy się szacunek → wymienia największe religie świata; → uzasadnia powszechność zbawienia.</p>
--------------------------	--	--	---	--	--

<p>7. Duch Święty w dziejach Kościoła św.</p>	<p>→ określa wyzwania społeczne w Europie XIX w. i udzieloną na nie odpowiedź Kościoła → omawia w kontekście rewolucji przemysłowej, czym zajmuje się katolicka nauka społeczna → opisuje, na czym polega udział chrześcijan w kapłańskiej, prorockiej i królewskiej misji Chrystusa → podaje przykłady świadków wiary w konkretnych sytuacjach życiowych.</p>	<p>→ zna ustalenia Soboru Watykańskiego I → wyjaśnia, czym jest katolicka nauka społeczna i podaje, kto był jej prekursorem → argumentuje, że w czasie zaborów (i nie tylko) Kościół miał wpływ na wiele dziedzin życia; → wyjaśnia i podaje sposoby pracy nad sobą, by osiągnąć świętość → charakteryzuje postać i posługę Świętego Zygmunta Szczęsnego → wyjaśnia, jaką rolę odegrał brat Albert w historii ojczyzny i Kościoła → tłumaczy, czym jest Boże miłosierdzie → tłumaczy, na czym polega działalność misyjna Kościoła; → charakteryzuje, na czym polega apostołstwo świeckich.</p>	<p>→ wyjaśnia, kto i dlaczego zwołał sobór → rozumie dlaczego wynalazki oraz postęp technologiczny nie mogą być ważniejsze od człowieka; → tłumaczy, że Kościół jest nierozdzielnie związany z historią Polski; → przedstawia życie Świętego Jana Bosko i argumentuje aktualność jego dzieła; → definiuje, czym wyróżniała się działalność Świętego Zygmunta Szczęsnego → przedstawia krótko życiorys brata Alberta → opisuje postać Świętej Faustyny Kowalskiej → wyjaśnia, jak rozumie termin „misja Kościoła”; → omawia obowiązki chrześcijan wynikające z przynależności do Kościoła.</p>	<p>→ wyjaśnia, że Kościół odpowiada na znaki czasu → tłumaczy, że człowiek jest powołany do rozwoju → opowiada o błogosławionym Honoracie Koźmińskim → ukazuje wpływ pedagogiki Świętego Jana Bosko na dzisiejszą szkołę → opisuje, na czym polegała wierność Świętego Zygmunta Szczęsnego wobec spraw Polski i Kościoła. → wyjaśnia, na czym polega służba bliźniemu na wzór brata Alberta → omawia wybrane formy kultu miłosierdzia Bożego → opowiada o błogosławionym Janie Bezymie → tłumaczy, jakie stany można wyróżnić w Kościele.</p>	<p>→ tłumaczy potrzebę poznania historii Kościoła → wie, że człowiek, przyczyniając się do rozwoju świata, realizuje Boże wezwanie „czyńcie sobie ziemię poddaną” → wymienia przykłady polskich świętych patriotów → wyjaśnia w jaki sposób Bóg potwierdza posłannictwo świętych; → opisuje jak można uczyć się patriotyzmu od Świętego Zygmunta Szczęsnego → wymienia przykłady świętych opiekujących się potrzebującymi → wyjaśnia, że miłosierdzie Boże jest dla każdego → wymienia obszary działalności misyjnej Kościoła → wyjaśnia pojęcie „apostołstwo.”</p>
---	--	--	---	---	---



<p>Katechezy okolicznościowe</p>	<p>→ przedstawia wartość dążenia dojedności Kościoła → charakteryzuje poszczególne okresy roku liturgicznego w kontekście wydarzeń zbawczych i nauczania Kościoła oraz życia chrześcijanina.</p>	<p>→ wymienia największe Kościoły chrześcijańskie → charakteryzuje czas Wielkiego Postu → omawia, czym jest Triduum Paschalne, i tłumaczy, co oznacza samtermin → opisuje rolę Maryi w życiu Kościoła.</p>	<p>→ wyjaśnia pojęcia „ekumenizm → wskazuje sens czasu nawrócenia → opisuje, jakie wydarzenia wspominamy w poszczególnych dniach; → wyjaśnia, dlaczego Kościół obchodzi Triduum i jakie święta poprzedza → charakteryzuje istotę kultu Maryi.</p>	<p>→ omawia, na czym polega idea Tygodnia Powszechnej Modlitwy o Jedność Chrześcijan → zna praktyki stosowane w Kościele w okresie Wielkiego Postu; → wskazuje, że uczestnictwo w Triduum Paschalnym jest niezbędne, by lepiej przeżywać sprawy wiary → wymienia kilka tytułów Matki Bożej.</p>	<p>→ umiejscawia w czasie okres Wielkiego Postu → wyjaśnia, że łączenie się z Chrystusem w tajemnicy męki, śmierci i zmartwychwstania prowadzi do zbawienia → wskazuje niektóre święta Maryjne.</p>
----------------------------------	--	--	---	---	---

