

Wymagania edukacyjne w klasach 1-3

1. PZO z wychowania fizycznego jest skonstruowany w oparciu o zasady Wewnętrzny Oceniania zawarte w Statucie Szkoły.

2. Ocena klasyfikacyjna jest oceną opisową, zawierającą podsumowanie osiągnięć edukacyjnych ucznia.

Ocenianiu podlegają:

1. Przygotowanie do zajęć (właściwy strój do ćwiczeń)

2. Zaangażowanie w wykonywanie ćwiczeń (postawa na zajęciach- wkład ucznia w działania podnoszące poziom sprawności i umiejętności)

3. Nabyte umiejętności i wiedza z zakresu ćwiczeń gimnastycznych, lekkoatletycznych, techniki gier zespołowych, techniki pływania, zabaw, higieny (oceny uzyskiwane podczas sprawdzianów oraz w wyniku obserwacji ucznia podczas lekcji)

4. Ocena postępów w procesie rozwoju sprawności fizycznej (postępy w rozwoju umiejętności i sprawności fizycznej w ocenianym okresie)

5. Stosowanie się do poleceń nauczyciela, zachowanie w szatni oraz na zajęciach (wykonywanie poleceń, kulturalne zachowanie się w stosunku do nauczyciela oraz współćwiczących, respektowanie reguł w rywalizacji sportowej i zabawach)

W ocenianiu poszczególnych aspektów obowiązuje następująca skala ocen :

- Bardzo dobrze - A
- Dobrze - B
- Zadowolająco - C
- Nisko - D

Każdy z aspektów jest systematycznie oceniany przez nauczyciela w trakcie lekcji, podczas testów i sprawdzianów za pomocą liter A,B,C,D oraz „+“ i „-“.

Nauczyciel może wystawić „+“ lub „-“ jako ocenę cząstkową lub od razu wystawić stopień w postaci litery.

Za otrzymanie 3 „plusów“ uczeń otrzymuje literę A. Trzy „minusy“ skutkują otrzymaniem litery D.

Uczeń może w semestrze zgłosić dwukrotnie brak stroju. Za każde kolejne nieprzygotowanie otrzymuje literę D. Na zajęciach pływania - uczeń może zgłosić raz brak stroju. Każde kolejne nieprzygotowanie skutkuje wystawieniem litery D.

3. Kryteria oceniania

A - bardzo dobrze

1. Przygotowanie do zajęć :

Uczeń jest zawsze przygotowany do lekcji i posiada właściwy strój sportowy.

2. Zaangażowanie w wykonywanie ćwiczeń :

Zawsze chętnie i z zaangażowaniem bierze udział w zabawach oraz grach zespołowych. Zawsze starannie wykonuje zadane ćwiczenia.

3. Nabyte umiejętności i wiedza z zakresu ćwiczeń organizacyjno porządkowych, gimnastycznych, lekkoatletycznych, techniki gier zespołowych, techniki pływania, zabaw, higieny.

Prawidłowo, płynnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne, lekkoatletyczne, pływackie, z zakresu techniki gier zespołowych, zna terminologię stosowaną podczas lekcji.

4. Postępy w procesie rozwoju sprawności fizycznej :

Uczeń robi systematyczne i znaczące postępy w zakresie sprawności motorycznej oraz umiejętności nauczanych elementów.

5. Stosowanie się do poleceń nauczyciela, zachowanie w szatni oraz na zajęciach :

Uczeń zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz reguł sportowej rywalizacji, stosuje się do zasad poznanych gier i zabaw, zawsze stosuje się do poleceń nauczyciela, zawsze ma wzorowy stosunek do współćwiczących.

B - dobrze

1. Przygotowanie do zajęć :

Uczeń jest dobrze przygotowany do lekcji i posiada właściwy strój sportowy. Zdarzają się pojedyncze braki stroju (2-4)

2. Zaangażowanie w wykonywanie ćwiczeń :

Uczeń chętnie bierze udział w zabawach oraz grach zespołowych choć nie zawsze wykazuje pełne zaangażowanie.

3. Nabyte umiejętności i wiedza z zakresu ćwiczeń organizacyjno porządkowych, gimnastycznych, lekkoatletycznych, techniki gier zespołowych, techniki pływania, zabaw, higieny.

Uczeń z drobnymi błędami wykonuje ćwiczenia gimnastyczne, lekkoatletyczne, pływackie, z zakresu techniki gier zespołowych, zna terminologię stosowaną podczas lekcji.

4. Postępy w procesie rozwoju sprawności fizycznej.

Uczeń robi postępy w zakresie sprawności motorycznej, umiejętności nauczanych elementów.

5. Stosowanie się do poleceń nauczyciela, zachowanie w szatni oraz na zajęciach :

Uczeń na ogół przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz reguł sportowej rywalizacji, stosuje się do zasad poznanych gier i zabaw, stosuje się do poleceń nauczyciela, ma właściwy stosunek do współćwiczących

C - zadowolająco

1. Przygotowanie do zajęć :

Uczeń jest dobrze przygotowany do lekcji i posiada właściwy strój sportowy. Zdarzają się liczne (5- 6) braki stroju

2. Zaangażowanie w wykonywanie ćwiczeń :

Uczeń z niewielkim zaangażowaniem uczestniczy w zabawach, grach zespołowych, ćwiczenia wykonuje bez należytej staranności.

3. Nabyte umiejętności i wiedza z zakresu ćwiczeń organizacyjno porządkowych, gimnastycznych, lekkoatletycznych, techniki gier zespołowych, techniki pływania, zabaw, higieny:

Uczeń z błędami wykonuje ćwiczenia gimnastyczne, lekkoatletyczne, pływackie, z zakresu techniki gier zespołowych, zna większość terminologii związanej z zajęciami sportowymi.

4. Postępy w procesie rozwoju sprawności fizycznej.

Uczeń robi niewielkie postępy w zakresie sprawności motorycznej, umiejętności nauczanych elementów.

5. Stosowanie się do poleceń nauczyciela, zachowanie w szatni oraz na zajęciach :

Uczeń czasami nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz reguł sportowej rywalizacji, nie zawsze stosuje się do zasad poznanych gier i zabaw, czasami nie wykonuje poleceń nauczyciela, czasami ma niewłaściwy stosunek do współćwiczących.

D - nisko

1. Przygotowanie do zajęć :

Uczeń jest często nieprzygotowany do lekcji. Zdarzają się liczne (powyżej 6) braki stroju

2. Zaangażowanie w wykonywanie ćwiczeń :

Uczeń bardzo rzadko angażuje się podczas gier i zabaw, uchyla się od wykonywania ćwiczeń.

3. Nabyte umiejętności i wiedza z zakresu ćwiczeń organizacyjno- porządkowych, gimnastycznych, lekkoatletycznych, techniki gier zespołowych, techniki pływania, zabaw, higieny:

Uczeń z licznymi błędami wykonuje ćwiczenia gimnastyczne, lekkoatletyczne, pływackie, z zakresu techniki gier zespołowych, nie zna terminologii używanej podczas zajęć sportowych.

4. Postępy w procesie rozwoju sprawności fizycznej :

Uczeń nie robi postępów w zakresie sprawności motorycznej oraz umiejętności nauczanych elementów.

5. Stoso-

wanie się do poleceń nauczyciela, zachowanie w szatni oraz na zajęciach :

Uczeń często nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz reguł sportowej rywalizacji, często nie stosuje się do zasad poznanych gier i zabaw , często nie wykonuje poleceń nauczyciela, często ma niewłaściwy stosunek do współćwiczących.

4. Zasady oceniania umiejętności :

W ocenie bierze się pod uwagę poprawność techniki, płynność w wykonywaniu ruchów, tempo i szybkość wykonywanych ćwiczeń.

Ocena	Umiejętności
A	Ćwiczenie wykonane bezbłędnie, w sposób płynny i w odpowiednim tempie
B	Ćwiczenie wykonane z zachowaniem prawidłowej formy ruchu, lecz z małym zachwianiem płynności ruchu oraz niewielkimi błędami
C	Ćwiczenie wykonane ze znacznymi błędami w formie oraz płynności ruchu
D	Uczeń podejmuje próbę wykonania ćwiczenia, lecz nie potrafi go wykonać. Uczeń nie podchodzi do wykonania ćwiczenia.

5. Zwolnienie z ćwiczeń

Uczniowie zwolnieni z aktywnego udziału w zajęciach przebywają pod opieką nauczyciela prowadzącego zajęcia.