

## PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA W EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ

### I. WSTĘP

1. Nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej stosuje przedmiotowe zasady oceniania w oparciu o Wewnętrzne Zasady Oceniania. Ocena klasyfikacyjna śródroczna i roczna jest oceną opisową, zawierającą podsumowanie osiągnięć edukacyjnych ucznia.
2. W edukacji wczesnoszkolnej obowiązują następujące skale ocen:
  - **Bardzo dobrze - A**
  - **Dobrze - B**
  - **Zadowolająco - C**
  - **Nisko – D**
3. W dokumentacji nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej w zakresie przedmiotowych zasad oceniania znajdują się:
  - Załącznik 1* - Kryteria oceny umiejętności i wiadomości na pierwszym etapie kształcenia.
  - Załącznik 2* - Karta samooceny zachowania i zaangażowania w obowiązki szkolne dla ucznia wypełniana na koniec pierwszego półrocza i koniec roku szkolnego.
  - Załącznik 3* - Arkusz śródrocznej oceny opisowej ucznia wypełniany przez nauczyciela na koniec I półrocza.
  - Załącznik 4* - Szczegółowe kryteria ocen zachowania.
  - Załącznik 5* - Klasowy system motywowania uczniów do nauki i zachowania w szkole.
  - Załącznik 6* – Regulamin szkolnego konkursu Idol Dobrych Manier
4. Nauczyciel zapoznaje uczniów z zasadami oceniania osiągnięć edukacyjnych i zachowania w pierwszym tygodniu nauki.

### II. SPOSOBY INFORMOWANIA UCZNIÓW I RODZICÓW O OSIĄGNIĘCIACH EDUKACYJNYCH UCZNIÓW

1. Nauczyciel na pierwszym zebraniu z rodzicami w nowym roku szkolnym zapoznaje rodziców (prawnych opiekunów) z wewnątrzszkolnymi i przedmiotowymi zasadami oceniania. Informacja ma postać ustną (do wglądu również u wychowawcy w formie pisemnej) i dotyczy:
  - a) wymagań edukacyjnych w danej klasie
  - b) warunków i trybu uzyskania wyższej niż przewidywana ocena z zajęć edukacyjnych.
2. Rodzice (prawni opiekunowie) podpisują listę z informacją, że zapoznali się z WZO i PZO (lista przechowywana jest w dokumentacji wychowawcy klasy) lub rodzic /protokolant zapisuje powyższe informacje w protokole z zebrania klasowego
3. Dla umożliwienia bieżącego informowania uczniów i rodziców (prawnych opiekunów) oraz podsumowania osiągnięć ucznia i klasy nauczyciel gromadzi informacje bieżące dotyczące:
  - a) wyników sprawdzania osiągnięć ucznia w formie sprawdzianów, kartkówek, kart pracy,
  - b) ocen cząstkowych i wpisów w dzienniku lekcyjnym.

### III. SPOSOBY SPRAWDZANIA WIEDZY

1. Na ocenę śródroczną i roczną decydujący wpływ mają oceny cząstkowe uzyskane w wyniku różnych aktywności ocenianych kilkakrotnie w ciągu roku szkolnego.
2. Sprawdziany, kartkówki i dyktanda zawierają materiał wcześniej omówiony i zrealizowany na zajęciach oraz dostosowany do możliwości uczniów danej klasy.

SPRAWDZIAN: to sprawdzenie wiedzy i umiejętności ucznia z zakresu działu programowego. Sprawdzian powinien być poprzedzony powtórzeniem materiału i zapowiedziany z wyprzedzeniem tygodniowym. Obowiązkiem ucznia jest przystąpienie do sprawdzianu. Uczeń, który nie przystąpił do napisania sprawdzianu zobowiązany jest napisać go w terminie do 2 tygodni.

KARTKÓWKA: jest rodzajem pracy pisemnej sprawdzającej stopień przyswojenia materiału z ostatnich kilku zajęć edukacyjnych. Stosuje się ją w zależności od potrzeb, bez konieczności wcześniejszej powtórki i zapowiadania.

DYKTANDO: praca pisemna polegająca na sprawdzeniu stopnia opanowania umiejętności ortograficznych dzieci. Stosowana w formie pisania z pamięci i ze słuchu.

% popełnionych błędów	Ocena za dyktando
0 – 10	Bardzo dobrze - <b>A</b>
11- 30	Dobrze - <b>B</b>
31 - 50	Zadowolająco - <b>C</b>
51 - 100	Nisko – <b>D</b>

3. Nauczyciel zobowiązany jest sprawdzić prace pisemne i przekazać uczniom oceny oraz prace najpóźniej z tygodnie po ich przeprowadzeniu.
4. Uczeń ma prawo do poprawy oceny ze sprawdzianu. Ocenę można poprawiać jednorazowo i w terminie do 14 dni od momentu jej uzyskania. Nauczyciel może wydłużyć ten termin w przypadku choroby ucznia lub usprawiedliwionej nieobecności ucznia w szkole, nie związanej z chorobą.
5. Ocenianie powinno być systematyczne i obejmować różne formy.
6. W ocenianiu sprawdzianów i kartkówek uczniów klas I-III możliwe jest ocenianie systemem punktowym. Przy przeliczaniu punktów obowiązuje skala procentowa:  
100% - 81% - bardzo dobrze - A  
80% - 61% - dobrze - B  
60% - 41% - zadowolająco - C  
40% - 0% - nisko – D
7. Aktywność na lekcji oceniana jest za pomocą „+” i „-”; trzy „+” równa się ocenie A, trzy „-” równa się ocenie D.
8. Przy ocenianiu bieżącym, śródrocznym i rocznym w przedmiotach artystycznych i zajęciach ruchowych wpływ mają: chęci, możliwości, zaangażowanie, wysiłek wkładane przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu.
9. Podsumowanie śródroczne i roczne osiągnięć ucznia jest możliwe dzięki prowadzeniu dokumentacji (punkty 5 – 8) i polega na śródrocznym lub rocznym zestawieniu osiągnięć i postępów ucznia.
10. Przy wystawianiu oceny rocznej bierze się pod uwagę I i II półrocze roku szkolnego.

11. Oceny klasyfikacji śródroczne i roczne zatwierdza rada pedagogiczna.
  - a) Uczniowie klas trzecich, wyróżniający się w nauce i zachowaniu na podstawie protokołów klasyfikacyjnych z 6 semestrów otrzymują wyróżnienie WZOROWEGO UCZNIA w postaci dyplomu i nagrody książkowej.
12. Na miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w formie pisemnej, opisowej przekazuje rodzicom (prawnym opiekunom) informacje o przewidywanej ocenie śródrocznej lub rocznej, którą to informacje rodzic podpisuje po jej otrzymaniu.

#### **IV. TRYB I WARUNKI UZYSKANIA OCENY WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA**

1. Ocena przewidywana nie jest ostateczna i może ulec zmianie przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej.
2. Rodzic ma prawo zgłosić pisemnie nauczycielowi prowadzącemu daną klasę chęć poprawy oceny swojego dziecka nie później, niż 7 dni po otrzymaniu proponowanej oceny.
3. Po zgłoszeniu przez rodzica pisemnej prośby o poprawę oceny, nauczyciel przygotowuje test obejmujący określone zagadnienia programu nauczania i ustala termin poprawy proponowanej oceny.
4. Test sprawdzający przeprowadza inny niż wychowawca klasy nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej.
5. Poprawa powinna odbyć się w ostatnim tygodniu przed posiedzeniem rady klasyfikacyjnej śródrocznej lub rocznej.

#### **V. OCENA ZACHOWANIA**

1. Na początku roku szkolnego wychowawca informuje uczniów i rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach, sposobie i kryteriach oceniania zachowania oraz o warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana ocena zachowania.
2. Ocena zachowania ucznia klas I-III jest oceną opisową ustaloną w oparciu o następujące obszary:
  - a) Stosunek do obowiązków szkolnych:

Uczeń:

    - starannie przygotowuje się do lekcji,
    - sumiennie i systematycznie pracuje na lekcjach,
    - bierze czynny udział w lekcjach i konkursach szkolnych,
    - nie spóźnia się na zajęcia,
    - dba o estetykę zeszytów, książek i przyborów szkolnych.
  - b) Kultura osobista:
    - stosuje się do norm i zasad panujących na terenie szkoły i klasy,
    - dba o własny wygląd i zdrowie,
    - przestrzega zasad bezpieczeństwa,
    - szanuje godność rówieśników i dorosłych,
    - porządkuje swoje stanowisko podczas zajęć i po zajęciach.
  - c) Aktywność społeczna:
    - umie współdziałać w zespole,
    - bierze aktywny udział w zajęciach oraz pracach na rzecz klasy i szkoły,
    - chętnie udziela pomocy innym.
3. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchylenia na jego zachowanie na podstawie opinii poradni

psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.

4. O planowanej śródrocznej lub rocznej ocenie zachowania wychowawca klasy zobowiązany jest powiadomić pisemnie rodziców (prawnych opiekunów) na miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej.
5. Na koniec każdego roku szkolnego uczniowie w każdej klasie wybierają w drodze głosowania klasowego Idola Dobrych Manier. (regulamin załącznik nr 6)

#### **VI. TRYB I WARUNKI UZYSKANIA WYŻSZEJ OCENY ZACHOWANIA NIŻ PRZEWIDYWANA**

1. Rodzic ma prawo zgłosić wychowawcy chęć uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania nie później, niż 7 dni po otrzymaniu proponowanej oceny.
2. Wychowawca wyraża zgodę na poprawę proponowanej oceny klasyfikacyjnej zachowania, jeśli uczeń spełnia określone warunki:
  - nie otrzymał nagany dyrektora,
  - nie otrzymał nagany wychowawcy klasy oraz w jednym semestrze otrzymał nie więcej niż 10 uwag dotyczących właściwego zachowania
  - w semestrze ma nie więcej niż 10 godzin nieusprawiedliwionych,
  - podpisał kontrakt, w którym zobowiązuje się do przestrzegania i realizowania norm postępowania i zadań zawartych w kryteriach oceniania opisowego.

#### **VII. SPOSOBY INFORMOWANIA RODZICÓW O OSIĄGNIĘCIACH UCZNIÓW**

1. Rodzice uzyskują informacje o postępach dziecka podczas:
  - a. spotkań z rodzicami,
  - b. rozmów indywidualnych,
  - c. rozmów telefonicznych z wychowawcą,
  - d. korespondencji w dzienniczku ucznia, e- dzienniku.
2. W niektórych przypadkach rodzice mogą zostać wezwani do szkoły, poza ustalonym trybem spotkań.
3. Rodzice (prawni opiekunowie) usprawiedliwiają nieobecność ucznia na zajęciach w formie pisemnej informacji do nauczyciela, ze wskazaniem konkretnych dni usprawiedliwianej nieobecności. Nieobecność uznaje się za usprawiedliwioną, jeśli informacja taka dotrze do wychowawcy w ciągu tygodnia, od powrotu dziecka do szkoły.
4. Wychowawca klasy opracowuje klasowy system motywowania uczniów do nauki i odpowiedniego zachowywania się w szkole – załącznik 5.

## Kryteria oceny umiejętności i wiadomości klasa I

### Edukacja polonistyczna

#### **A – bardzo dobrze**

Uczeń:

- a. potrafi ciekawie opowiedzieć wysłuchany tekst
- b. słucha z uwagą wypowiedzi nauczyciela i kolegów
- c. pięknie recytuje krótkie wiersze dla dzieci, z łatwością uczy się ich na pamięć
- d. czyta płynnie prosty tekst, starając się intonować i uwzględniać znaki interpunkcyjne
- e. w pełni rozumie samodzielnie czytany tekst
- f. bezbłędnie pisze z pamięci i ze słuchu oraz przepisuje tekst pisany i drukowany
- g. w wypowiedziach ustnych prezentuje oryginalność, logiczność, bogaty zasób słownictwa, poprawność językową
- h. posiada bogaty zasób słownictwa
- i. bezbłędnie różnicuje poznane części mowy bez ich nazywania
- j. zawsze pisze czytelnie i starannie
- k. pisze w bardzo dobrym tempie

#### **B – dobrze**

Uczeń:

- a. potrafi opowiedzieć wysłuchany tekst
- b. na ogół z uwagą słucha wypowiedzi nauczyciela i kolegów
- c. recytuje krótkie wiersze dla dzieci, bez większych problemów uczy się ich na pamięć
- d. czyta zdaniami lub wyrazami
- e. rozumie samodzielnie czytany prosty tekst
- f. popełnia drobne błędy w pisaniu ze słuchu i z pamięci oraz przepisywaniu tekstu pisanego i drukowanego
- g. wypowiedzi ustne są poprawne językowo
- h. posiada duży zasób słownictwa
- i. zazwyczaj potrafi rozróżnić poznane części mowy bez ich nazywania
- j. zazwyczaj pisze czytelnie i starannie
- k. pisze w dobrym tempie

#### **C – zadowolająco**

Uczeń:

- a. opowiada fragmenty wysłuchanego tekstu
- b. nie zawsze słucha wypowiedzi nauczyciela i kolegów
- c. poprawnie recytuje krótkie wiersze dla dzieci, ma problemy z nauczeniem się ich na pamięć
- d. czyta sylabami

- e. częściowo rozumie samodzielnie czytany tekst
- f. popełnia liczne błędy pisząc z pamięci i ze słuchu oraz przepisując tekst
- g. wypowiada się wyrazami i zdaniami pojedynczymi, popełnia drobne błędy językowe
- h. posiada mały zasób słownictwa
- i. popełnia błędy przy rozróżnianiu poznanych części mowy bez ich nazywania
- j. pisze mało starannie
- k. pisze w umiarkowanym tempie

## **D – nisko**

Uczeń

- a. nie potrafi opowiedzieć wysłuchanego tekstu poprawnie
- b. często nie słucha wypowiedzi nauczyciela i kolegów
- c. recytuje krótkie wiersze dla dzieci z pomocą nauczyciela, ma duże problemyz nauczeniem się ich na pamięć
- d. czyta głośkując lub nie czyta
- e. nie rozumie samodzielnie czytanego tekstu
- f. nie radzi sobie z pisaniem z pamięci i ze słuchu oraz przepisywaniem
- g. nie radzi sobie z pisaniem z pamięci i ze słuchu
- h. ma kłopoty z wypowiedzaniem się na temat, na pytania odpowiada jednym słowem lub nie udziela odpowiedzi
- i. nie różnicuje poznanych części mowy bez ich nazywania
- j. pisze niestarannie lub nieczytelnie
- k. pisze w wolnym tempie

## **Edukacja matematyczna**

### **A – bardzo dobrze**

Uczeń:

- a. biegle dodaje i odejmuje w zakresie 20 i liczy dziesiątkami do 100
- b. samodzielnie rozwiązuje i układa proste zadania tekstowe
- c. poprawnie rozpoznaje znaki  $<$ ,  $>$ ,  $=$  i porównuje liczby w zakresie 20
- d. samodzielnie i bezbłędnie wykonuje podstawowe działania arytmetyczne: dodawanie i odejmowanie
- e. zawsze rozpoznaje figury geometryczne
- f. zna i poprawnie stosuje podstawowe jednostki pomiaru: kilogram, centymetr, litr
- g. zna i bezbłędnie określa kolejność pór roku, miesięcy i dni tygodnia
- h. prawidłowo odczytuje pełne godziny na zegarze analogowym
- i. sprawnie dokonuje obliczeń pieniężnych w zakresie 20 zł
- j. bezbłędnie wyprowadza kierunki od siebie i innych osób; określa położenie obiektów względem obranego obiektu
- k. poprawnie klasyfikuje obiekty, tworzy zbiory

### **B – dobrze**

Uczeń:

- a. poprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 20 i liczy dziesiątkami do 100
- b. na ogół samodzielnie rozwiązuje i układa proste zadania tekstowe

- c. zwykle rozpoznaje znaki  $<$ ,  $>$ ,  $=$  i porównuje liczby w zakresie 20
- d. samodzielnie wykonuje podstawowe działania arytmetyczne: dodawanie i odejmowanie, popełniając nieliczne błędy
- e. rozpoznaje figury geometryczne
- f. zna i zwykle stosuje podstawowe jednostki pomiaru: kilogram, centymetr, litr
- g. zna i określa kolejność pór roku, miesięcy i dni tygodnia
- h. odczytuje pełne godziny na zegarze analogowym
- i. dokonuje obliczeń pieniężnych w zakresie 20 zł
- j. wyprowadza kierunki od siebie i innych osób; określa położenie obiektów względem obranego obiektu
- k. klasyfikuje objekty, tworzy zbiory

### **C – zadowolająco**

Uczeń:

- a. dodaje i odejmuje w zakresie 20 i liczy dziesiątkami do 100, popełniając nieliczne pomyłki
- b. ma niewielkie trudności z rozwiązaniem prostych zadań tekstowych
- c. myli znaki  $<$ ,  $>$ ,  $=$  i porównuje liczby w zakresie 20
- d. wykonuje podstawowe działania arytmetyczne: dodawanie i odejmowanie, popełniając liczne błędy
- e. zwykle rozpoznaje figury geometryczne
- f. zna, ale nie zawsze poprawnie stosuje podstawowe jednostki pomiaru: kilogram, centymetr, litr
- g. zna, ale nie zawsze poprawnie określa kolejność pór roku, miesięcy i dni tygodnia
- h. czasem nieprawidłowo odczytuje pełne godziny na zegarze analogowym
- i. popełnia błędy w obliczeniach pieniężnych w zakresie 20 zł
- j. czasem niepoprawnie wyprowadza kierunki od siebie i innych osób; określa położenie obiektów względem obranego obiektu
- k. popełnia błędy dokonując klasyfikacji obiektów

### **D – nisko**

Uczeń:

- a. dodaje i odejmuje w zakresie 20 i liczy dziesiątkami do 100, popełniając liczne pomyłki
- b. ma duże trudności z rozwiązaniem prostych zadań tekstowych
- c. często myli znaki  $<$ ,  $>$ ,  $=$  i porównuje liczby w zakresie 20
- d. nie wykonuje podstawowych działań arytmetycznych
- e. nie rozpoznaje figur geometrycznych
- f. mimo pomocy nie stosuje podstawowe jednostki pomiaru: kilogram, centymetr, litr
- g. myli kolejność pór roku, miesięcy i dni tygodnia
- h. nie odczytuje pełnych godzin na zegarze analogowym
- i. popełnia liczne błędy w obliczeniach pieniężnych w zakresie 20 zł
- j. niepoprawnie wyprowadza kierunki od siebie i innych osób; nie określa położenia obiektów względem obranego obiektu
- k. popełnia liczne błędy dokonując klasyfikacji obiektów

## Edukacja społeczno-przyrodnicza

### **A – bardzo dobrze**

Uczeń:

- a. doskonale rozróżnia rośliny i zwierzęta w poznanych ekosystemach
- b. zna i zawsze stosuje podstawowe zasady bezpieczeństwa ruchu drogowego
- c. bezbłędnie rozróżnia i nazywa symbole narodowe
- d. posiada rozległą wiedzę o otaczającym środowisku przyrodniczym
- e. samodzielnie dokonuje obserwacji zjawisk przyrodniczych

### **B – dobrze**

Uczeń:

- a. dobrze rozróżnia rośliny i zwierzęta w poznanych ekosystemach
- b. zna i zazwyczaj stosuje podstawowe zasady bezpieczeństwa ruchu drogowego
- c. zazwyczaj poprawnie rozróżnia i nazywa symbole narodowe
- d. posiada wystarczającą wiedzę o otaczającym środowisku przyrodniczym
- e. dostrzega i rozumie niektóre zjawiska przyrodnicze

### **C – zadowolająco**

Uczeń:

- a. rozpoznaje niektóre rośliny i zwierzęta w poznanych ekosystemach
- b. nie zawsze stosuje podstawowe zasady bezpieczeństwa ruchu drogowego
- c. myli się w rozróżnianiu i nazywaniu symboli narodowych
- d. posiada fragmentaryczną wiedzę o otaczającym środowisku przyrodniczym
- e. stara się dostrzegać i rozumieć niektóre zjawiska przyrodnicze

### **D – nisko**

Uczeń:

- a. nie rozpoznaje roślin i zwierząt w poznanych ekosystemach
- b. nie stosuje podstawowych zasad bezpieczeństwa ruchu drogowego
- c. nie rozróżniania i nie nazywa symboli narodowych
- d. nie dostrzega i nie rozumie zjawisk przyrodniczych, niechętnie je obserwuje

## Edukacja plastyczno-techniczna

### **A – bardzo dobrze**

Uczeń:

- a. wykonuje twórcze, staranne, zgodne z tematem prace plastyczne i techniczne
- b. zawsze kończy rozpoczęte prace
- c. prace odznaczają się dbałością o szczegóły
- d. zawsze bezpiecznie posługuje się narzędziami pracy

### **B – dobrze**

Uczeń:

- a. wykonuje staranne, zazwyczaj zgodne z tematem prace plastyczne i techniczne
- b. zazwyczaj kończy rozpoczęte prace



- c. prace są estetyczne i dość bogate w szczegóły
- d. zazwyczaj bezpiecznie posługuje się narzędziami pracy

### **C – zadowolająco**

Uczeń:

- a. prace plastyczne i techniczne wykonuje mało starannie i niedokładnie, nie zawsze zgodnie z tematem
- b. nie zawsze kończy rozpoczęte prace
- c. prace są schematyczne, ubogie w szczegóły
- d. nie zawsze bezpiecznie posługuje się narzędziami pracy

### **D – nisko**

Uczeń:

- a. prace plastyczne i techniczne wykonuje niestarannie, niechętnie, niedokładnie, częstotnie zgodnie z tematem
- b. często nie kończy prac lub niszczy je
- c. prace są schematyczne, odwzorowuje prace innych
- d. często nie dba o bezpieczeństwo posługując się narzędziami pracy

## **Edukacja muzyczna**

### **A – bardzo dobrze**

Uczeń:

- a. chętnie, samodzielnie i z pamięci śpiewa poznane piosenki
- b. wykazuje aktywną postawę twórczą i szczególne umiejętności muzyczne

### **B – dobrze**

Uczeń:

- a. śpiewa z pamięci poznane piosenki
- b. stara się aktywnie uczestniczyć w zajęciach muzycznych

### **C – zadowolająco**

Uczeń:

- a. śpiewa fragmenty poznanych piosenek
- b. wykazuje małą aktywność na zajęciach muzycznych

### **D – nisko**

Uczeń:

- a. poznane piosenki śpiewa wyłącznie z grupą, a często nie śpiewa
- b. nie wykazuje zainteresowania zajęciami muzycznymi

## Zajęcia komputerowe

### **A – bardzo dobrze**

Uczeń:

- a. samodzielnie i sprawnie posługuje się poznanym programem graficznym
- b. samodzielnie i sprawnie nazywa elementy zestawu komputerowego, włącza komputer

### **B – dobrze**

Uczeń:

- a. dobrze posługuje się poznanym programem graficznym
- b. potrafi nazwać elementy zestawu komputerowego, włączyć komputer

### **C – zadowolająco**

Uczeń:

- a. z pomocą nauczyciela posługuje się poznanym programem graficznym
- b. z pomocą nauczyciela nazywa elementy zestawu komputerowego i włącza komputer

### **D – nisko**

Uczeń:

- a. nie radzi sobie z poznanym programem graficznym
- b. nie potrafi nazwać elementów zestawu komputerowego i włączyć komputera

## Wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna

### **A – bardzo dobrze**

Uczeń:

- a. zwinnie i sprawnie wykonuje wskazane ćwiczenia gimnastyczne
- b. z zaangażowaniem bierze udział w grach zespołowych
- c. podczas ćwiczeń zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz reguł sportowej rywalizacji
- d. bez zastrzeżeń stosuje się do zasad poznanych gier i zabaw
- e. zawsze pamięta o stroju sportowym

### **B – dobrze**

Uczeń:

- a. potrafi wykonać ćwiczenia gimnastyczne
- b. uczestniczy w grach zespołowych
- c. podczas ćwiczeń zazwyczaj przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz reguł sportowej rywalizacji
- d. na ogół stosuje się do zasad poznanych gier i zabaw
- e. na ogół pamięta o stroju sportowym

### **C – zadowolająco**

Uczeń:

- a. niechętnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne

- b. czasami uchyla się od udziału w grach zespołowych
- c. czasami narusza zasady bezpieczeństwa podczas ćwiczeń oraz reguły sportowej rywalizacji
- d. często nie stosuje się do zasad poznanych gier i zabaw
- e. czasami zapomina o stroju sportowym

## **D – nisko**

Uczeń:

- a. uchyla się od wykonywania ćwiczeń gimnastycznych
- b. nie bierze udziału w grach i zabawach zespołowych
- c. nie przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas ćwiczeń oraz reguł sportowej rywalizacji
- d. nie stosuje się do zasad poznanych gier i zabaw
- e. zwykle nie przynosi stroju sportowego

## Kryteria oceny umiejętności i wiadomości klasa II

### Edukacja polonistyczna

#### **A – bardzo dobrze**

Uczeń:

- a. czyta płynnie zdaniami nowy tekst
- b. w pełni rozumie samodzielnie przeczytany tekst
- c. bezbłędnie pisze z pamięci i ze słuchu
- d. potrafi samodzielnie napisać tekst na zadany temat, zwraca uwagę na poprawność ortograficzną
- e. bardzo dobrze zna i stosuje poznane zasady ortograficzne
- f. samodzielnie i bezbłędnie rozpoznaje i nazywa rzeczowniki, czasowniki i przymiotniki
- g. tworzy wielozdaniowe, logiczne wypowiedzi na różne tematy stosując zdania złożone i bogate słownictwo

#### **B – dobrze**

Uczeń:

- a. czyta płynnie zdaniami znany tekst
- b. rozumie samodzielnie czytany tekst
- c. popełnia nieliczne błędy przy pisaniu z pamięci i ze słuchu
- d. potrafi samodzielnie napisać kilka zdań na zadany temat
- e. zna i stosuje większość poznanych zasad ortograficznych
- f. zazwyczaj poprawnie rozpoznaje i nazywa rzeczowniki, czasowniki i przymiotniki
- g. wypowiada się na różne tematy używając zdań prostych i częściowo złożonych

#### **C – zadowalająco**

Uczeń:

- a. czyta zdaniami popełniając błędy, trudne wyrazy sylabizuje
- b. nie zawsze rozumie samodzielnie czytany tekst
- c. popełnia liczne błędy w pisaniu z pamięci i ze słuchu
- d. potrafi napisać kilka zdań na zadany temat pod kierunkiem nauczyciela
- e. zna niektóre zasady ortograficzne, popełnia dużo błędów
- f. ma trudności z rozróżnianiem części mowy
- g. wypowiada się na krótkimi zdaniami na określone tematy

#### **D – nisko**

Uczeń:

- a. ma trudności z czytaniem poznanego tekstu
- b. sporadycznie rozumie przeczytany tekst
- c. popełnia liczne błędy w pisaniu z pamięci i ze słuchu
- d. nie potrafi napisać kilku zdań na zadany temat z pomocą nauczyciela

- e. nie opanował zasad ortograficznych
- f. nie rozróżnia poznanych części mowy
- g. wypowiada się wyrazami na zadany temat

### Edukacja matematyczna

#### **A – bardzo dobrze**

Uczeń:

- a. biegle liczy w zakresie 100
- b. sprawnie mnoży i dzieli w zakresie 30
- c. potrafi mnożyć i dzielić w zakresie 100
- d. sprawnie i samodzielnie rozwiązuje i układa zadania tekstowe o różnym stopniu trudności
- e. rozpoznaje i poprawnie nazywa poznane figury geometryczne
- f. potrafi odczytać godziny i minuty na zegarze w systemie 12 i 24 godzinnym

#### **B – dobrze**

Uczeń:

- a. liczy w zakresie 100 popełniając drobne błędy
- b. dobrze mnoży i dzieli w zakresie 30
- c. samodzielnie i zazwyczaj poprawnie rozwiązuje i układa zadania tekstowe
- d. zazwyczaj poprawnie nazywa i rozpoznaje figury geometryczne
- e. potrafi odczytać godziny i minuty z dokładnością co 15 minut w systemie 12 i 24 godzinnym

#### **C – zadowolająco**

Uczeń:

- a. liczy w zakresie 100, ale często popełnia błędy
- b. mnoży i dzieli w zakresie 30, ale często popełnia błędy
- c. ma trudności z samodzielnym rozwiązywaniem zadań tekstowych
- d. czasami popełnia błędy w rozpoznawaniu figur geometrycznych
- e. potrafi odczytać godziny na zegarze, z trudnością odczytuje minuty

#### **D – nisko**

Uczeń:

- a. ma duże problemy z liczeniem w zakresie 100
- b. ma duże problemy z mnożeniem i dzieleniem w zakresie 30
- c. nie rozwiązuje zadań tekstowych
- d. nie rozpoznaje poznanych figur geometrycznych
- e. z trudem odczytuje godziny na zegarze wskazówkowym

### Edukacja społeczno-przyrodnicza

#### **A – bardzo dobrze**

Uczeń:

- a. posiada rozległą wiedzę o otaczającym środowisku

- b. dokonuje samodzielnych obserwacji zjawisk przyrodniczych
- c. zna i zawsze stosuje podstawowe zasady bezpieczeństwa ruchu drogowego

### **B – dobrze**

Uczeń:

- a. posiada ogólną wiedzę o otaczającym środowisku
- b. zna i zazwyczaj stosuje podstawowe zasady bezpieczeństwa ruchu drogowego

### **C – zadowolająco**

Uczeń:

- a. posiada fragmentaryczną wiedzę o otaczającym środowisku
- b. nie zawsze stosuje podstawowe zasady bezpieczeństwa ruchu drogowego

### **D – nisko**

Uczeń:

- a. posiada minimalną wiedzę o otaczającym środowisku
- b. nie stosuje podstawowych zasad bezpieczeństwa ruchu drogowego

## **Edukacja plastyczno-techniczna**

### **A – bardzo dobrze**

Uczeń:

- a. estetycznie i starannie wykonuje prace plastyczne
- b. w pełni opanował umiejętność posługiwania się narzędziami pracy

### **B – dobrze**

Uczeń:

- a. starannie wykonuje prace plastyczne
- b. opanował umiejętność posługiwania się narzędziami pracy

### **C – zadowolająco**

Uczeń:

- a. prace plastyczne wykonuje nie zawsze zgodnie z podanym temat, zazwyczaj mało starannie
- b. ma trudności w posługiwaniu się narzędziami pracy

### **D – nisko**

Uczeń:

- a. nie wykonuje prac plastycznych lub wykonuje je bardzo niestarannie
- b. używa narzędzi pracy niezgodnie z ich przeznaczeniem

## **Edukacja muzyczna**

### **A – bardzo dobrze**

Uczeń:

- a. samodzielnie śpiewa poznane piosenki
- b. wykazuje aktywną postawę i szczególne umiejętności muzyczne

### **B – dobrze**

Uczeń:

- a. potrafi zaśpiewać poznane piosenki
- b. stara się aktywnie uczestniczyć w zajęciach muzycznych

### **C – zadowolająco**

Uczeń:

- a. potrafi zaśpiewać niektóre piosenki
- b. wykazuje małą aktywność na zajęciach muzycznych

### **D – nisko**

Uczeń:

- a. poznane piosenki śpiewa tylko z grupą, lub nie śpiewa poznanych piosenek
- b. nie wykazuje zainteresowania zajęciami muzycznymi

## **Zajęcia komputerowe**

### **A – bardzo dobrze**

Uczeń:

- a. poprawnie i samodzielnie posługuje się wybranymi programami komputerowymi
- b. zna i stosuje zasady bezpiecznego użytkowania komputera

### **B – dobrze**

Uczeń:

- a. poprawnie posługuje się wybranymi programami komputerowymi
- b. zna i zazwyczaj stosuje zasady bezpiecznego użytkowania komputera

### **C – zadowolająco**

Uczeń:

- a. posługuje się wybranymi programami komputerowymi pod kierunkiem nauczyciela
- b. zna ale nie zawsze stosuje zasady bezpiecznego użytkowania komputera

### **D – nisko**

Uczeń:

- a. z trudnością posługuje się wybranymi programami komputerowymi pod kierunkiem nauczyciela
- b. nie stosuje zasad bezpiecznego użytkowania komputera

## **Wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna**

### **A – bardzo dobrze**

Uczeń:

- a. wykazuje wysoki poziom sprawności ruchowej
- b. całkowicie angażuje się w ćwiczenia gimnastyczne i gry zespołowe
- c. zawsze przestrzega ustalonych reguł i dba o bezpieczeństwo swoje i innych

### **B – dobrze**

Uczeń:

- a. wykazuje dobry poziom sprawności ruchowej
- b. angażuje się w ćwiczenia gimnastyczne i gry zespołowe
- c. zazwyczaj przestrzega ustalonych reguł i dba o bezpieczeństwo swoje i innych

### **C – zadowalająco**

Uczeń:

- a. wykazuje przeciętny poziom sprawności ruchowej
- b. sporadycznie angażuje się w ćwiczenia gimnastyczne i gry zespołowe
- c. sporadycznie przestrzega ustalonych reguł i nie zawsze dba o bezpieczeństwo

### **D – nisko**

Uczeń:

- a. wykazuje niski poziom sprawności ruchowej
- b. niechętnie angażuje się w ćwiczenia gimnastyczne i gry zespołowe
- c. stwarza sytuacje zagrażające bezpieczeństwu



## Kryteria oceny umiejętności i wiadomości

### klasa III

#### Edukacja polonistyczna

#### **A – bardzo dobrze**

Uczeń:

- a. czyta płynnie każdy tekst, z odpowiednią intonacją głosu, uwzględniając znaki interpunkcyjne
- b. czyta samodzielnie książki, czasopisma
- c. przeczytał zalecane lektury
- d. w pełni rozumie samodzielnie czytany tekst
- e. bezbłędnie pisze z pamięci i ze słuchu, korzysta ze słownika ortograficznego
- f. układa twórcze opowiadania na zadany lub dowolny temat
- g. konstruuje pisemne wypowiedzi w formie opowiadań, opisu, sprawozdania, listu
- h. zna i stosuje poznane zasady ortograficzne
- i. w wypowiedziach ustnych prezentuje oryginalność, logiczność, bogaty zasób słownictwa, poprawność językową
- j. korzysta z różnych źródeł informacji, np. atlasy, czasopisma, encyklopedie, zasoby internetu
- k. bezbłędnie różnicuje poznane części mowy
- l. zawsze pisze czytelnie i starannie
- m. wykorzystuje nabyte umiejętności do rozwiązywania problemów dbając o własny rozwój i tworząc indywidualne strategie uczenia się

#### **B – dobrze**

Uczeń:

- a. czyta płynnie ale nie zawsze zwraca uwagę na znaki interpunkcyjne i odpowiednią intonację głosu
- b. czyta samodzielnie zadane lektury
- c. rozumie samodzielnie czytany tekst
- d. popełnia drobne błędy w pisaniu ze słuchu
- e. układa pisemne wypowiedzi na zadany lub dowolny temat, ale nie zawsze potrafi zastosować zasady tworzenia poprawnej grammatycznie i ortograficznie wypowiedzi
- f. wypowiedzi ustne są poprawne językowo
- g. posiada duży zasób słownictwa
- h. zazwyczaj potrafi rozróżnić poznane części mowy
- i. zazwyczaj pisze czytelnie i starannie

#### **C – zadowolająco**

Uczeń:

- a. czyta zdaniami przygotowane teksty
- b. czyta wyrazami nowy tekst

- c. czyta fragmenty lektur
- d. nie zawsze rozumie samodzielnie czytany tekst
- e. popełnia liczne błędy pisząc z pamięci i ze słuchu
- f. z pomocą konstruuje krótkie pisemne wypowiedzi na dany temat, popełnia błędy gramatyczne
- g. wypowiada się wyrazami i zdaniami pojedynczymi, popełnia błędy językowe
- h. posiada ubogi zasób słownictwa
- i. popełnia błędy przy rozróżnianiu poznanych części mowy

## **D – nisko**

Uczeń:

- a. czyta sylabami, wyrazami, popełnia liczne błędy
- b. nie czyta lektur
- c. nie rozumie samodzielnie czytanego tekstu
- d. nie stosuje reguł ortograficznych, nie radzi sobie z pisaniem z pamięci i ze słuchu
- e. nie potrafi samodzielnie redagować zdań nawet z pomocą nauczyciela
- f. ma kłopoty z wypowiedzianiem się na temat, na pytania odpowiada jednym słowem lubnie udziela odpowiedzi
- g. nie rozpoznaje części mowy

## **Edukacja matematyczna**

### **A – bardzo dobrze**

Uczeń:

- a. biegle dodaje, odejmuje, mnoży i dzieli w zakresie 1000
- b. samodzielnie rozwiązuje i przekształca zadania o różnym stopniu trudności
- c. rozumie stosunki przestrzenne
- d. samodzielnie i bezbłędnie wykonuje obliczenia zegarowe, kalendarzowe, temperaturowe i pieniężne
- e. samodzielnie rysuje figury i bezbłędnie oblicza obwody figur geometrycznych
- f. zapisuje daty, stosuje liczby w systemie rzymskim
- g. mierzy odcinki, odmierza płyny, waży
- h. wybrane działania realizuje za pomocą prostych aplikacji komputerowych
- i. posługuje się stoperem i tabletem

### **B – dobrze**

Uczeń:

- a. na ogół dobrze i samodzielnie dodaje, odejmuje, mnoży i dzieli w zakresie 100
- b. potrafi samodzielnie rozwiązać proste zadanie tekstowe
- c. zazwyczaj stosuje kolejność wykonywania działań
- d. dobrze wykonuje obliczenia zegarowe, kalendarzowe i pieniężne
- e. na ogół poprawnie oblicza obwody figur geometrycznych

### **C – zadowalająco**

Uczeń:

- a. popełnia błędy w dodawaniu, odejmowaniu, mnożeniu, dzieleniu w zakresie 100
- b. z pomocą nauczyciela rozwiązuje proste zadanie tekstowe

- c. popełnia liczne błędy stosując zasady kolejności wykonywania działań
- d. popełnia błędy w obliczeniach zegarowych, kalendarzowych i pieniężnych
- e. popełnia liczne błędy przy obliczaniu obwodów figur geometrycznych

## **D – nisko**

Uczeń:

- a. popełnia liczne błędy w dodawaniu w zakresie 100, liczy na konkretach
- b. popełnia liczne błędy w odejmowaniu w zakresie 100, liczy na konkretach
- c. nie radzi sobie z opanowaniem mnożenia i dzielenia w zakresie 100
- d. nie rozwiązuje zadań tekstowych nawet z pomocą nauczyciela
- e. nie stosuje zasad kolejności wykonywania działań
- f. mimo pomocy nie wykonuje obliczeń zegarowych, kalendarzowych i pieniężnych
- g. nie potrafi obliczyć obwodów figur geometrycznych

## **Edukacja społeczno-przyrodnicza**

### **A – bardzo dobrze**

Uczeń:

- a. doskonale rozróżnia rośliny i zwierzęta w poznanych ekosystemach
- b. zna i zawsze stosuje podstawowe zasady bezpieczeństwa ruchu drogowego, zna znakidrogowe i przestrzega zasad zachowania się w środkach transportu publicznego
- c. bezbłędnie rozróżnia i nazywa symbole narodowe, czynnie uczestniczy w świętachnarodowych
- d. bezbłędnie posługuje się mapą, wskazuje kierunki na mapie, odczytuje symbole namapie, wskazuje i nazywa sąsiadów Polski
- e. posiada rozległą wiedzę o otaczającym środowisku przyrodniczym
- f. samodzielnie dokonuje obserwacji zjawisk przyrodniczych, wyciąga wnioski zdoświadczeń, prowadzi proste hodowle roślinne
- g. posiada szeroką wiedzę z zakresu historii Polski
- h. identyfikuje się z grupą społeczną, do której należy np. rodzina, naród
- i. zna prawa i obowiązki człowieka
- j. ocenia postępowanie swoje i innych odnosząc się do poznanych wartości tj. godność, honor, szacunek, sprawiedliwość
- k. zna legendy polskie
- l. przedstawia położenie Ziemi w Układzie Słonecznym
- m. ma świadomość znaczenia zdrowej diety
- n. zna numery alarmowe
- o. odszukuje w różnych dostępnych zasobach – w tym internetowych - informacjedotyczące środowiska przyrodniczego
- p. pracuje zespołowo

### **B – dobrze**

Uczeń:

- a. dobrze rozróżnia rośliny i zwierzęta w poznanych ekosystemach
- b. zna i zazwyczaj stosuje podstawowe zasady bezpieczeństwa ruchu drogowego
- c. zazwyczaj rozróżnia i nazywa symbole narodowe

- d. na ogół dobrze posługuje się mapą, popełnia nieliczne błędy wskazując kierunki na mapie, odczytując symbole na mapie i wskazując i nazywając sąsiadów Polski
- e. posiada wystarczającą wiedzę o otaczającym środowisku przyrodniczym
- f. dostrzega i rozumie niektóre zjawiska przyrodnicze, stara się wyciągać wnioski
- g. zna najważniejsze wydarzenia z historii Polski

### **C – zadowalająco**

Uczeń:

- a. rozpoznaje niektóre rośliny i zwierzęta w poznanych ekosystemach
- b. nie zawsze stosuje podstawowe zasady bezpieczeństwa ruchu drogowego
- c. myli się w rozróżnianiu i nazywaniu symboli narodowych
- d. z pomocą nauczyciela posługuje się mapą, ma trudności we wskazaniu kierunków na mapie, odczytaniu symboli na mapie, wskazaniu i nazwaniu sąsiadów Polski
- e. posiada fragmentaryczną wiedzę o otaczającym środowisku przyrodniczym
- f. stara się dostrzegać i rozumieć niektóre zjawiska przyrodnicze
- g. zna niektóre wydarzenia z historii Polski

### **D – nisko**

Uczeń:

- a. nie rozpoznaje roślin i zwierząt w poznanych ekosystemach
- b. nie stosuje podstawowych zasad bezpieczeństwa ruchu drogowego
- c. nie rozróżniania i nie nazywa symboli narodowych
- d. nie potrafi korzystać z mapy, nie wskazuje kierunków na mapie, nie odczytuje symboli na mapie i nie wskazuje i nazywa sąsiadów Polski
- e. nie orientuje się w otaczającym środowisku przyrodniczym
- f. nie dostrzega i nie rozumie zjawisk przyrodniczych, niechętnie je obserwuje
- g. nie zna wydarzeń z historii Polski

## **Edukacja plastyczno-techniczna**

### **A – bardzo dobrze**

Uczeń:

- a. wykonuje twórcze, staranne, zgodne z tematem prace plastyczne i techniczne
- b. zawsze kończy rozpoczęte prace
- c. prace odznaczają się różnorodnością elementów i dbałością o szczegóły
- d. zawsze bezpiecznie posługuje się narzędziami pracy
- e. wykonuje modele, makiety, rekwizyty, impresje plastyczne jako forma przedstawienia uczuć np. prezent, zaproszenie
- f. ilustruje sceny inspirowane wyobraźnią, baśnią lub muzyką
- g. tworzy plakaty, ulotki przy użyciu narzędzi multimedialnych

### **B – dobrze**

Uczeń:

- a. wykonuje staranne, zazwyczaj zgodne z tematem prace plastyczne i techniczne
- b. zazwyczaj kończy rozpoczęte prace
- c. prace są estetyczne i dość bogate w szczegóły

- d. zazwyczaj bezpiecznie posługuje się narzędziami pracy

### **C – zadowalająco**

Uczeń:

- a. prace plastyczne i techniczne wykonuje mało starannie i niedokładnie, nie zawsze zgodnie z tematem
- b. nie zawsze kończy rozpoczęte prace
- c. prace są schematyczne, ubogie w szczegóły
- d. nie zawsze bezpiecznie posługuje się narzędziami pracy

### **D – nisko**

Uczeń:

- a. prace plastyczne i techniczne wykonuje niestarannie, niechętnie, niedokładnie, częstoinie zgodnie z tematem
- b. często nie kończy prac lub niszczy je
- c. prace są schematyczne, odwzorowuje prace innych
- d. często nie dba o bezpieczeństwo posługując się narzędziami pracy

## **Edukacja muzyczna**

### **A – bardzo dobrze**

Uczeń:

- a. chętnie, samodzielnie i z pamięci śpiewa poznane piosenki
- b. wykazuje aktywną postawę twórczą i szczególne umiejętności muzyczne
- c. rozróżnia muzykę wykonywaną przez solistę, chór, orkiestrę
- d. śpiewa pieśni i piosenki patriotyczne oraz charakterystyczne dla tradycji i zwyczajów polskich
- e. śpiewa dbając o prawidłową postawę, artykulację, oddech
- f. tańczy według układów ruchowych charakterystycznych dla wybranych tańców
- g. akompaniuje na instrumentach

### **B – dobrze**

Uczeń:

- a. śpiewa z pamięci poznane piosenki
- b. stara się aktywnie uczestniczyć w zajęciach muzycznych

### **C – zadowalająco**

Uczeń:

- a. śpiewa fragmenty poznanych piosenek
- b. wykazuje małą aktywność na zajęciach muzycznych

### **D – nisko**

Uczeń:

- a. poznane piosenki śpiewa wyłącznie z grupą, a często nie śpiewa
- b. nie wykazuje zainteresowania zajęciami muzycznymi

## Zajęcia komputerowe

### **A – bardzo dobrze**

Uczeń:

- a. samodzielnie i sprawnie posługuje się poznanymi programami komputerowymi
- b. samodzielnie znajduje wskazane strony internetowe
- c. samodzielnie i sprawnie wyszukuje informacje na stronach www
- d. programuje wizualnie proste historyjki, rysunki
- e. tworzy dokumenty tekstowe i graficzne
- f. ma świadomość obecności nieprawdziwych informacji w przestrzeni wirtualnej
- g. stosuje zasady bezpieczeństwa podczas korzystania z urządzeń cyfrowych i ma świadomość zagrożeń

### **B – dobrze**

Uczeń:

- a. dobrze posługuje się poznanymi programami komputerowymi
- b. sprawnie znajduje wskazane strony internetowe
- c. radzi sobie z wyszukiwaniem informacji na stronach www

### **C – zadowolająco**

Uczeń:

- a. z pomocą nauczyciela posługuje się poznanymi programami komputerowymi
- b. z pomocą nauczyciela znajduje wskazane strony internetowe
- c. z pomocą nauczyciela wyszukuje informacji na stronach www

### **D – nisko**

Uczeń:

- a. nie radzi sobie z poznanymi programami komputerowymi
- b. nie potrafi znaleźć wskazanych stron internetowych, zawsze potrzebuje pomocy
- c. pracuje tylko pod kierunkiem nauczyciela wyszukując informacji na stronach www

## Wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna

### **A – bardzo dobrze**

Uczeń:

- a. zwinnie i sprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne
- b. z zaangażowaniem bierze udział w grach zespołowych
- c. podczas ćwiczeń zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz reguł sportowej rywalizacji
- d. bez zastrzeżeń stosuje się do zasad poznanych gier i zabaw
- e. akceptuje sytuacje dzieci, które z uwagi na dysfunkcję nie mogą być sprawne w każdej formie ruchu
- f. dba o higienę ciała, przebiera się na zajęcia sportowe
- g. ma świadomość systematyczności i wytrwałości w wykonywaniu ćwiczeń

### **B – dobrze**

Uczeń:

- a. potrafi wykonać ćwiczenia gimnastyczne
- b. uczestniczy w grach zespołowych
- c. podczas ćwiczeń zazwyczaj przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz reguł sportowej rywalizacji
- d. na ogół stosuje się do zasad poznanych gier i zabaw

### **C – zadowolająco**

Uczeń:

- a. niechętnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne
- b. czasami uchyla się od udziału w grach zespołowych
- c. czasami narusza zasady bezpieczeństwa podczas ćwiczeń oraz reguły sportowej rywalizacji
- d. często nie stosuje się do zasad poznanych gier i zabaw

### **D – nisko**

Uczeń:

- a. uchyla się od wykonywania ćwiczeń gimnastycznych
- b. nie bierze udziału w grach i zabawach zespołowych
- c. nie przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas ćwiczeń oraz reguł sportowej rywalizacji
- d. nie stosuje się do zasad poznanych gier i zabaw

### Karta samooceny ucznia

Odpowiedz na pytania, zaznacz odpowiedź odpowiednim kolorem:



zawsze  
zielony



często  
niebieski



czasami  
czerwony





**ARKUSZ ŚRÓDROCZNEJ OCENY OPISOWEJ KLASA I**

Rok szkolny ..... / .....

Imię i nazwisko ucznia - .....

OSIĄGNIĘCIA I POSTĘPY UCZNIĄ		Ocena proponowana				Ocena śródroczna			
		A	B	C	D	A	B	C	D
<b>1. ZACHOWANIE</b>	Zachowanie podczas lekcji.								
	Kultura osobista.								
	Poszanowanie osób dorosłych.								
	Stosunek do rówieśników.								
	Zachowanie w miejscach publicznych.								
	Bezpieczeństwo podczas przerw.								
	Przygotowanie do zajęć.								
	Odrabianie prac domowych.								
	Praca na lekcji.								
<b>2. EDUKACJA POLONISTYCZNA</b>	Słucha z uwagą wypowiedzi nauczyciela i kolegów.								
	Poprawnie zadaje pytania i udziela odpowiedzi na pytania.								
	Wypowiada się chętnie.								
	Wypowiada się logicznie i gramatycznie.								
	Posiada bogaty zasób słownictwa.								
	Recytuje tekst z pamięci.								
	Rozpoznaje wszystkie poznane litery drukowane i pisane.								
	Czyta płynnie: wyrazami/sylabami/głoskami.								
	Czyta tekst opracowany/czyta tekst nowy: wyraźnie, płynnie.								
	Czytając zachowuje prawidłową intonację.								
	Poprawność czytania.								
	Tempo czytania.								
	Rozumienie czytanego tekstu.								
	Zna kształt i sposób łączenia liter.								
	Poprawnie przepisuje tekst pisany.								
	Pisze we właściwej liniaturze.								
	Tempo pisania.								
	Pisze z pamięci.								
Pisze ze słuchu.									
Przepisuje tekst drukowany.									
Estetyka pisma.									
<b>3. EDUKACJA MATEMATYCZNA</b>	Pisze i odczytuje cyfry w zakresie 0-10.								
	Liczy w zakresie 10 – dodaje i odejmuje.								
	Rozpoznaje znaki <, >, = i porównuje liczby.								
	Rozwiązuje zadania tekstowe.								
	Rozpoznaje figury geometryczne.								
	Waży.								
	Mierzy.								
	Wskazuje kierunki przestrzenne.								
	Zna kolejność dni tygodnia.								
	Zna nazwy miesięcy.								
	Dokonuje obliczeń pieniężnych.								
<b>4. EDUKACJA SPOŁECZNO-</b>	Posiada wiedzę ekologiczną.								
	Dokonuje obserwacji przyrodniczych.								

Szkoła Podstawowa nr 300 im. Wandy Rutkiewicz w Warszawie

PRZYRODNICZA	Dostrzega zależności występujące w przyrodzie.																					
	Rozpoznaje rośliny i zwierzęta w najbliższym środowisku.																					
	Postrzega siebie, jako członka rodziny.																					
	Zna i stosuje podstawowe zasady ruchu drogowego.																					
5. EDUKACJA PLASTYCZNA O- TECHNICZNA A	Zaangażowanie w działalność plastyczną i techniczną.																					
	Sprawność manualna.																					
	Tworzy twórcze prace plastyczne i techniczne.																					
	Starannie wykonuje prace plastyczno-techniczne.																					
	Utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy. Bezpiecznie posługuje się narzędziami podczas pracy.																					
6. EDUKACJA MUZYCZNA	Chętnie śpiewa piosenki.																					
	Bawi się przy muzyce.																					
	Zaangażowanie w zajęcia muzyczno-ruchowe.																					
	Śpiewa Hymn Narodowy.																					
7. ZAJĘCIA KOMPUTEROWE	Zna i nazywa podstawowe elementy zestawu komputerowego.																					
	Posługuje się podstawowymi narzędziami wybranego programu graficznego.																					
8. WYCHOWANIE FIZYCZNE I EDUKACJA ZDROWOTNA	Przygotowanie do zajęć																					
	Zaangażowanie w wykonywane ćwiczenia																					
	Nabyte umiejętności																					
	Ocena postępów w procesie rozwoju sprawności fizycznej Stosowanie się do poleceń nauczyciela, zachowanie w szatni oraz na zajęciach																					
9. PLYWANIE	Przygotowanie do zajęć																					
	Zaangażowanie w wykonywanie ćwiczeń																					
	Umiejętności pływackie																					
	Zachowanie w szatni oraz w trakcie zajęć, stosowanie się do poleceń nauczyciela																					
											A	B	C	D	E	F	A	B	C	D	E	F
10. JĘZYK ANGIELSKI	Opanował wprowadzone słownictwo i elementy gramatyki.																					
	Rozumie proste polecenia i właściwie na nie reaguje.																					
	Przychodzi na lekcje przygotowany.																					
	Rozumie sens opowiedzianych/wysłuchanych historyjek.																					
	Recytuje wierszyki/rymowanki, śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego.																					

Religia/Etyka .....

Zalecenia do dalszej pracy:

.....  
 .....

Warszawa, dnia.....

Podpis nauczyciela .....

Zapoznałam / zapoznałem się z proponowaną oceną śródroczną mojego dziecka

Data i czytelny podpis rodzica/opiekuna prawnego.....

Ocena śródroczna

Warszawa, dnia .....

Podpis nauczyciela .....

**ARKUSZ ŚRÓDROCZNEJ OCENY OPISOWEJ KLASA II**

Rok szkolny ..... / .....

Imię i nazwisko ucznia - .....

OSIĄGNIĘCIA I POSTĘPY UCZNIĄ		Ocena proponowana				Ocena śródroczna			
		A	B	C	D	A	B	C	D
1. ZACHOWANIE	Zachowanie podczas lekcji.								
	Kultura osobista.								
	Poszanowanie osób dorosłych.								
	Stosunek do rówieśników.								
	Zachowanie w miejscach publicznych i podczas uroczystości.								
	Bezpieczeństwo podczas przerw.								
	Przygotowanie do zajęć i odrabianie prac domowych								
	Praca na lekcji i słuchanie wypowiedzi innych.								
2. EDUKACJA POLONISTYCZNA	Czytanie głośne, płynne, ciche, ze zrozumieniem.								
	Czytanie z podziałem na role.								
	Uporządkowane wypowiedzi na dowolny i zadany temat.								
	Udzielanie odpowiedzi pełnymi zdaniami.								
	Zadawanie pytań.								
	Przepisywanie tekstów.								
	Pisanie kilkuzdaniowej wypowiedzi.								
	Pisanie z pamięci i ze słuchu.								
	Stosowanie zasad ortograficznych.								
	Rozróżnianie poznanych części mowy: rzeczownik, czasownik, przymiotnik.								
	Rozróżnianie zdań: oznajmujące, rozkazujące, pytające, wykrzyknikowe.								
	Pismo kształtne i staranne								
	Estetyka pisma.								
3. EDUKACJA MATEMATYCZNA	Zapisywanie cyframi i słowami liczb w zakresie od 0 do 30.								
	Wskazywanie jedności i dziesiątek w liczbie w zakresie 0 - 30.								
	Porównywanie liczb w zakresie od 0 do 30.								
	Dodawanie i odejmowanie liczb w zakresie od 0 do 30.								
	Rozwiązywanie zadań tekstowych.								
	Kolejność wykonywania działań.								
	Znaki rzymskie w zakresie I – XII.								
4. EDUKACJA SPOŁECZNO- PRZYRODNICZA	Obserwacja przyrody i dostrzeganie zależności.								
	Rozpoznawanie zmian zachodzących w różnych porach roku.								
	Znajomość miesięcy.								
	Znajomość zasad bezpieczeństwa w ruchu drogowym.								
	Poszanowanie i znajomość symboli narodowych.								
	Znajomość świąt narodowych i ich znaczenia dla Ojczyzny.								
5. EDUKACJA ARTYSTYCZNO- TECHNICZNA	Dokładnie i estetycznie wykonuje prace.								
	Kończy podjęte prace.								
	Bezpiecznie posługuje się narzędziami podczas pracy.								
	Utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy.								

Szkoła Podstawowa nr 300 im. Wandy Rutkiewicz w Warszawie

	Potrafi zaśpiewać poznane piosenki i uczestniczy w zajęciach muzyczno – ruchowych.																										
6. ZAJĘCIA KOMPUTEROWE	Bezpiecznie posługuje się sprzętem multimedialnym.																										
	Korzysta z programu MS Word, Paint.																										
	Zna zasady bezpiecznego korzystania z Internetu.																										
7. WYCHOWANIE FIZYCZNE I EDUKACJA ZDROWOTNA	Przygotowanie do zajęć																										
	Zaangażowanie w wykonywane ćwiczenia																										
	Nabyte umiejętności																										
	Ocena postępów w procesie rozwoju sprawności fizycznej																										
	Stosowanie się do poleceń nauczyciela, zachowanie w szatni oraz na zajęciach																										
8. PLYWANIE	Stosowanie się do poleceń nauczyciela, zachowanie w szatni oraz na zajęciach																										
	Przygotowanie do zajęć																										
	Zaangażowanie w wykonywanie ćwiczeń																										
	Zachowanie w szatni oraz w trakcie zajęć, stosowanie się do poleceń nauczyciela																										
																A	B	C	D	E	F	A	B	C	D	E	F
9. JEZYK ANGIELSKI	Opanował wprowadzone słownictwo i elementy gramatyki.																										
	Przepisuje wyrazy i zdania.																										
	Czyta wyrazy i proste zdania.																										
	Udziela odpowiedzi pełnymi zdaniami.																										
	Przychodzi na lekcje przygotowany.																										
	Rozumie sens opowiedzianych/wysłuchanych historyjek.																										
	Recytuje wierszyki/rymowanki, śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego.																										

Religia/Etyka .....

Zalecenia do dalszej pracy:

.....  
 .....  
 .....

Warszawa, dnia.....

Podpis nauczyciela .....

Zapoznałam / zapoznałem się z proponowaną oceną śródroczną mojego dziecka

Data i czytelny podpis rodzica/opiekuna prawnego.....

Ocena śródroczna

Warszawa, dnia .....

Podpis nauczyciela .....

**ARKUSZ ŚRÓDROCZNEJ OCENY OPISOWEJ KLASA III**

Rok szkolny ..... / .....

Imię i nazwisko ucznia - .....

OSIĄGNIĘCIA I POSTĘPY UCZNIĄ		Ocena proponowana				Ocena śródroczna			
		A	B	C	D	A	B	C	D
1. ZACHOWANIE	Zachowanie podczas lekcji.								
	Kultura osobista.								
	Poszanowanie osób dorosłych.								
	Stosunek do rówieśników.								
	Zachowanie w miejscach publicznych i podczas uroczystości.								
	Bezpieczeństwo podczas przerw.								
	Przygotowanie do zajęć i odrabianie prac domowych								
	Praca na lekcji i słuchanie wypowiedzi innych.								
2. EDUKACJA POLONISTYCZNA	Czytanie głośne, płynne, ciche, ze zrozumieniem.								
	Czytanie z podziałem na role.								
	Uporządkowane wypowiedzi na dowolny i zadany temat.								
	Udzielanie odpowiedzi pełnymi zdaniami.								
	Zasób słownictwa.								
	Przepisywanie tekstów.								
	Redagowanie opowiadań, opisów, listu, swobodnych tekstów.								
	Estetyka pisma (pismo kształtne i staranne).								
	Stosowanie zasad ortograficznych.								
	Rozróżnianie poznanych części mowy: rzeczownik, czasownik, przymiotnik.								
	Rozróżnianie zdań: oznajmujące, rozkazujące, pytające, wykrzyknikowe.								
	Poprawne budowanie zdań.								
	Korzystanie z różnych źródeł informacji.								
Pisanie z pamięci i ze słuchu.									
3. EDUKACJA MATEMATYCZNA	Dodawanie liczb w zakresie 100.								
	Odejmowanie liczb w zakresie 100.								
	Mnożenie liczb w zakresie 100.								
	Dzielenie liczb w zakresie 100.								
	Rozwiązywanie prostych zadań tekstowych.								
	Rozwiązywanie złożonych zadań tekstowych.								
	Układanie i przekształcanie zadań tekstowych.								
Obliczenia zegarowe i kalendarzowe.									
4. EDUKACJA SPOŁECZNO- PRZYRODNICZA	Rozpoznawanie roślin i zwierząt w poznanych ekosystemach.								
	Stosowanie podstawowych zasad bezpieczeństwa ruchu drogowego.								
	Posługiwanie się mapą: wskazywanie kierunków, odczytywanie symboli na mapie, wskazywanie i nazywanie sąsiadów Polski.								
	Znajomość symboli narodowych i świąt.								
5. EDUKACJA ARTYSTYCZNO- TECHNICZNA	Dokładnie i estetycznie wykonuje prace.								
	Kończy podjęte prace.								
	Chętnie podejmuje prace plastyczne i techniczne								
	Rysunek bogaty w szczegóły.								

Szkoła Podstawowa nr 300 im. Wandy Rutkiewicz w Warszawie

	Bezpiecznie posługuje się narzędziami podczas pracy.																						
	Utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy.																						
	Ślucha utworów muzycznych i określa ich nastrój.																						
	Potrafi zaśpiewać poznane piosenki i uczestniczy w zajęciach muzyczno – ruchowych.																						
6. ZAJĘCIA KOMPUTEROWE	Bezpiecznie posługuje się sprzętem multimedialnym.																						
	Wyszukuje wskazane strony i informacje w Internecie.																						
	Korzysta z programu MS Word, Point.																						
	Zna zasady bezpiecznego korzystania z Internetu.																						
7. WYCHOWANIE FIZYCZNE I EDUKACJA ZDROWOTNA	Przygotowanie do zajęć																						
	Zaangażowanie w wykonywane ćwiczenia																						
	Nabyte umiejętności																						
	Ocena postępów w procesie rozwoju sprawności fizycznej																						
	Stosowanie się do poleceń nauczyciela, zachowanie w szatni oraz na zajęciach																						
8. PLYWANIE	Przygotowanie do zajęć																						
	Zaangażowanie w wykonywanie ćwiczeń																						
	Umiejętności pływackie																						
	Zachowanie w szatni oraz w trakcie zajęć, stosowanie się do poleceń nauczyciela																						
												A	B	C	D	E	F	A	B	C	D	E	F
9. JĘZYK ANGIELSKI	Opanował wprowadzone słownictwo i elementy gramatyki.																						
	Przepisuje wyrazy i zdania.																						
	Czyta wyrazy i proste zdania.																						
	Udziela odpowiedzi słowami / pełnymi zdaniami.																						
	Przychodzi na lekcje przygotowany.																						
	Rozumie sens opowiedzianych/wysłuchanych historyjek.																						
	Recytuje wierszyki/rymowanki, śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego.																						

Religia/Etyka .....

Zalecenia do dalszej pracy:

.....  
 .....  
 .....

Warszawa, dnia.....

Podpis nauczyciela .....

Zapoznałam / zapoznałem się z proponowaną oceną śródroczną mojego dziecka

Data i czytelny podpis rodzica/opiekuna prawnego.....

Ocena śródroczna

Warszawa, dnia .....

Podpis nauczyciela .....

## SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCEN ZACHOWANIA

1. Poziom wymagań – **bardzo dobrze (A)**
  - a. Wszystkie nieobecności i spóźnienia są usprawiedliwione, nie wynikają ze złej woli ucznia.
  - b. Wzorowo i kulturalnie zachowuje się na przerwach wobec nauczycieli, kolegom i innych pracowników szkoły, na uroczystościach i imprezach szkolnych, podczas wycieczek klasowych.
  - c. Regularnie odrabia prace domowe, ma zawsze potrzebne podręczniki oraz materiały potrzebne do zajęć szkolnych.
  - d. Zawsze bierze aktywny udział w zajęciach, przygotowuje dodatkowe prace dla uczniów chętnych.
  - e. Pracuje samodzielnie i nie zakłóca pracy innych dzieci w klasie.
  - f. Zawsze zgodnie i odpowiedzialnie pracuje z innymi dziećmi w grupie.
  - g. Bierze udział w konkursach klasowych, szkolnych i poza szkolnych.
2. Poziom wymagań – **dobrze (B)**
  - a. Wszystkie nieobecności i spóźnienia są usprawiedliwione.
  - b. Na ogół zachowuje się kulturalnie i bez zarzutu na przerwach wobec nauczycieli, kolegów i innych pracowników szkoły, na uroczystościach i imprezach szkolnych, podczas wycieczek klasowych.
  - c. Odrabia konieczne prace domowe, na ogół ma potrzebne podręczniki oraz materiały wykorzystywane podczas zajęć szkolnych.
  - d. Zazwyczaj bierze aktywny udział w zajęciach.
  - e. Nie zakłóca pracy innych dzieci podczas zajęć i zwykle pracuje samodzielnie.
  - f. Często zgodnie współpracuje z innymi dziećmi w grupie.
3. Poziom wymagań – **zadowalająco (C)**
  - a. Wszystkie nieobecności są usprawiedliwione, sporadyczne, nieuzasadnione spóźnienia.
  - b. Przeważnie zachowuje się poprawnie na przerwach wobec nauczycieli, kolegów i innych pracowników szkoły, na uroczystościach i imprezach szkolnych, podczas wycieczek klasowych.
  - c. Zazwyczaj odrabia konieczne prace domowe i ma niezbędne na zajęcia podręczniki i przybory szkolne.
  - d. Jest mało aktywny na zajęciach, ale swoim zachowaniem nie zakłóca pracy innych dzieci.
  - e. Na ogół zgodnie współpracuje z dziećmi w grupie.
4. Poziom wymagań – **nisko (D)**
  - a. Nieobecności i spóźnienia ucznia nie zawsze wynikają z ważnych powodów.
  - b. Czasem zachowuje się niekulturalnie na przerwach wobec nauczycieli, kolegów i innych pracowników szkoły, nie zawsze stosownie do sytuacji.
  - c. Często nie odrabia prac domowych i nie przynosi niezbędnych na zajęcia podręczników i przyborów szkolnych.
  - d. Jest mało aktywny na zajęciach, swoim zachowaniem zakłóca pracę innych

dzieci.

- e. Niechętnie współpracuje w grupie z innymi dziećmi.



Rok szkolny .....

Klasa .....

Miesiac .....

<b>ZACHOWANIE</b>					
Lp.	IMIĘ UCZNIA	Zachowanie podczas lekcji	Zachowanie podczas przerw	Zachowanie poza szkołą (np.wyjścia klasowe, wycieczki )	Stosunek do rówieśnikowi osób dorosłych

Szkoła Podstawowa nr 300 im. Wandy Rutkiewicz w Warszawie




Kropka zielona – zachowanie pozytywne



Kropka czerwona – zachowanie negatywne

Rok szkolny .....

Klasa .....

Miesiąc .....

### STOSUNEK UCZNIĄ DO OBOWIĄZKÓW SZKOLNYCH

Lp.	IMIĘ UCZNIĄ	Przygotowanie do zajęć	Odrabiane prac domowych	Praca na lekcji

Szkoła Podstawowa nr 300 im. Wandy Rutkiewicz w Warszawie


Kropka zielona – zachowanie pozytywne

Kropka czerwona – zachowanie negatywne

## Regulamin konkursu „Idol Dobrych Manier”

„Grzeczność nie jest nauką łatwą ani małą”  
Adam Mickiewicz

1. Konkurs „Idol Dobrych Manier” trwa cały rok szkolny.
2. Na koniec roku szkolnego w każdej klasie wyłaniana jest jedna osoba, która swoim zachowaniem i postępowaniem w ciągu roku szkolnego zasłużyła na miano „Idola”. (Załącznik 1)
3. Wyłonienie „Idola” odbywać się będzie poprzez zebranie wyników ankiety, która zostanie przeprowadzona wśród uczniów danej klasy w czerwcu.
4. Ankieta będzie miała formułę 5 pytań, w których wymagane będzie przy każdym pytaniu podanie imienia i nazwiska ucznia, który spełnia wskazane wymagania. (Załącznik 2)
5. Osobą odpowiedzialną za wyłonienie „Idola” będzie wychowawca klasy, który przeprowadzi w klasie ankietę. Przed przeprowadzeniem ankiety nauczyciel czyta dzieciom informacje *Dla nauczyciela* (Załącznik 1). Tak, aby uczniowie byli świadomi na co mają zwracać uwagę podczas wypełniania ankiety.
6. W ankiecie, w odpowiedzi na pytania mogą pojawić się różne imiona i nazwiska uczniów.
7. W klasie zostanie wyłoniony 1 (jeden) uczeń z największą liczbą punktów, który otrzyma tytuł „Idola dobrych manier”.
8. W przypadku sytuacji, w której kilku uczniów zdobędzie taką samą ilość punktów ostateczną decyzję podejmuje wychowawca klasy.
9. Nagrodą dla „Idola” jest dyplom oraz nagroda książkowa.

### Załącznik 1 Dla nauczyciela

*Do przeczytania uczniom przed wypełnieniem ankiety:*

„Idol Dobrych Manier” to osoba w zespole klasowym, która dla innych jest wzorem dobrego zachowania, przestrzega kodeksu klasowego oraz Regulaminu Szkoły. Wyróżnia się aktywnością, chętnie niesie pomoc koleżankom i kolegom, cechuje się wysoką kulturą osobistą.

Uczeń pretendujący do tytułu „Idola Dobrych Manier” powinien:

- Szanować wartości: prawdę, życzliwość, wyrozumiałość, tolerancję,
- Przestrzegać zasad zgodnego współdziałania w grupie,
- Kulturalnie zwracać się do innych,
- Używać zwrotów grzecznościowych, „magicznych słów”,
- Właściwymi słowami witać się z innymi,
- Grzecznie i kulturalnie zachowywać się w szkole, w domu i w miejscach publicznych,
- Nie spóźniać się na lekcje, być zawsze przygotowanym,
- Pilnuje porządku na i pod swoją ławką
- Pomagać innym, dostrzegać ich potrzeby i uczucia,

Wypełniając ankietę pamiętaj, że osoba ta nie musi być jednocześnie najbardziej lubianą w klasie. Zastanów się przez chwilę, kto w klasie na pewno zasługuje na miano „Idola Dobrych Manier” i spełnia wszystkie wskazane wymagania. Potem odpowiedz na pytania wpisując imię i nazwisko osoby, która została przez Ciebie wybrana. W odpowiedziach na pytania mogą pojawiać się różne imiona nazwiska.

Załącznik 2  
Idol Dobrych Manier - ankieta

<i>Pytanie</i>	<i>Imię i nazwisko kandydata na Idola Dobrych Manier</i>
Kto w Twojej klasie jest zawsze miły, przyjazny i pomaga innym?	
Kto w Twojej klasie ma zawsze materiały i przybory, które są potrzebne do lekcji i przychodzi na zajęcia punktualnie?	
Kto w Twojej klasie zawsze używa „magicznych słów”: <i>PRZEPRASZAM, DZIĘKUJĘ, PROSZE, DZIEŃ DOBRY, DO WIDZENIA</i>	
Kto w Twojej klasie zawsze ma porządek na ławce: sprząta swoje śmieci zarówno po śniadaniu, jaki i pracy plastycznej i to bez upominania nauczyciela?	
Kto w Twojej klasie kulturalnie zachowuje się podczas wspólnego posiłku w stołówce oraz podczas wyjść klasowych?	